

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Філософія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

доктор філософії

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

В10 Філософія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Доктор філософії в галузі знань

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ

Ступінь вищої освіти Доктор філософії

Спеціальність Доктор філософії з
філософії

Освітня програма Філософія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/ Фалько Н. М. /

(протокол № 19 від 30 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

«01» жовтня 2025 р.

Ректор

Фалько Н. М.

Наказ №49/01-05 від 30.06.2025 р.

Запоріжжя, 2025р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

Філософія

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ № 37/01-05 від 02.09. 2022р.)



Л.Ф. Глинська

Завідувач випускової кафедри



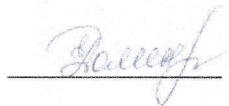
Л.В. Афанасьєва

Голова Вченої ради
факультету суспільно-гуманітарних
наук та права



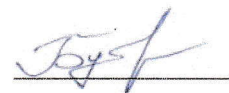
Т.В. Сіроштан

Завідувач відділу аспірантури та
докторантури



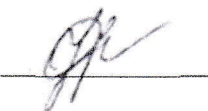
О. М. Долинна

Голова науково-методичної
ради університету



О. В. Бунчук

Голова комісії Вченої ради
МДПУ ім. Б. Хмельницького
експертизи якості
освітніх програм спеціальностей



В.В. Цибульська

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньо-наукової програми:

Керівник групи: доктор філософських наук, професор кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького Троїцька Тамара Серафимівна

Члени групи:

1. Троїцька Олена Михайлівна, доктор філософських наук, професор кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького;
2. Землянський Анатолій Миколайович, кандидат філософських наук, доцент кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького;
3. Александров Денис Валентинович, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. Троїцька Олена Михайлівна, доктор філософських наук, професор кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького;
2. Семікін Михайло Олександрович, керуючий справами виконавчого комітету Мелітопольської міської ради Запорізької області, кандидат філософських наук.
3. Набокова Анна Сергіївна, голова Запорізького обласного благодійного фонду «Розвиток майбутнього», магістр філософії.

Гарант освітньо-наукової програми: Троїцька Тамара Серафимівна, доктор філософських наук, професор кафедри історії та археології МДПУ імені Богдана Хмельницького

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	2017 р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	Відсутній			
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	Протокол №12 від 20.03.2018р	Протокол №13 від 24.04.2019р.	Протокол №17 від 28.05.2020р.	Протокол №18 від 29.06.2021р.
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	Троїцька Т.С.	Троїцька Т.С.	Троїцька Т.С.	Троїцька Т.С.

Після актуалізації освітньо-наукової програми:

Розроблено робочою групою спеціальності 033 Філософія у складі:

Глинська Л. Ф. – кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та філософії, голова робочої групи;

Афанасьєва Л. В. – кандидат філософських наук, завідувач кафедри соціології та філософії, доцент кафедри соціології та філософії;

Букреєва І. В. – кандидат філософських наук, доцент кафедри соціології та філософії.

Глебова Н. І. – доктор соціологічних наук, професор кафедри соціології та філософії;

Демчик О.І – кандидат філософських наук, ст. викладач кафедри соціології та філософії;

Цюрупа М. В. – доктор філософських наук, професор кафедри соціології та філософії;

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

Семікін М. О. – заступник голови Запорізької обласної державної адміністрації, кандидат філософських наук, доцент соціології та філософії;

Орлов А. В. – голова військової адміністрації Приазовської селищної територіальної громади, директор ТОВ «Центр розвитку територій», кандидат філософських наук, доцент;

Рецензенти:

Ручка А.О. – доктор філософських наук, професор, науковий співробітник НАН України

Грабовська І.М. – кандидат філософських наук, старший науковий співробітник відділу філософії і геополітики, Науково-дослідний інститут українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка,

Гарант освітньої програми Глинська Л. Ф., доцент, канд. філософських наук

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	28.06.2022 р.			
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	01.04.2022 р.			
Дата перегляду ОП/ внесення змін до ОП	Протокол №14 від 28.06.2022р.	Протокол №1 від 28.08.2023р.	Протокол № 19 від 28.06.2024 р.	Протокол № 19 Від 30.06.2025 р.
Підпис гаранта				
ПІБ гаранта ОП	Глинська Л. Ф.	Глинська Л. Ф.	Глинська Л. Ф.	Глинська Л.Ф.

1. Профіль освітньої програми Філософія спеціальності 033 Філософія

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет суспільно-гуманітарних наук та права Кафедра соціології та філософії
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	В культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B10 Філософія
Обмеження щодо форм навчання	Денна, заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь освіти – доктор філософії Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність – B10 Філософія
Передумови	НРК-6, НРК-7
Мова(и) викладання	Українська
Опис предметної області	Об'єкт діяльності: комплексні проблеми і дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.

Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти.
2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньої програми ЄКТС	Обсяг освітньої програми доктора філософії на основі ступеня магістра становить 50 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових освітніх компонентів – 34 кредити ЄКТС (1020 год.). Вибіркові освітні компоненти – 16 кредитів ЄКТС (480 год.).
3 - Мета освітньої програми	
Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців у галузі філософії, які здатні розв'язувати науково-дослідницькі завдання і практичні проблеми філософії, генерувати нові ідеї і стратегії світоглядно-методологічної спрямованості, критично осмислювати, аналізувати ціннісно-сміслові аспекти соціального життя та приймати нестандартні рішення у практичній, науковій і викладацькій діяльності,	
4 - Характеристика освітньої програми	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо- наукова програма. Програма базується на сучасних наукових дослідженнях із врахуванням актуального стану філософської науки.
Основний фокус освітньої програми	Проведення досліджень в галузі В культура, мистецтво та гуманітарні науки» за спеціальністю В10 Філософія у теоретичній та практичній площині, яку визначають соціальна філософія, філософія культури та освіти, філософська антропологія, комунікативно-практична філософія, спрямовано на створення аксіологічної платформи гармонізації різноманітного, інклюзивного простору народів Північного Приазов'я. На засадах загальнолюдських (універсальних) ціннісних орієнтацій освітня програма забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження результатів дослідження у філософські перетворюючі дії та інноваційні рішення задля розвитку інклюзивного суспільства.
Особливості програми	Мета, зміст науково-освітньої програми (загальні і професійні компетентності, програмні результати навчання), система освітніх компонентів спрямовані на практико орієнтовану аналітику соціально-культурної, освітньої і релігійної діяльності та на критичне осмислення дискурсивних культурно-освітніх презентацій, які знайшли розгортання у фундаментальних і прикладних розробках гуманітаріїв університету. Особливістю програми є орієнтація навчання і викладання на використання гуманітарної інноваційної технології змістовного «перекладу» філософських знань і рефлексії з академічної мови на зрозумілу широкому загалу мову. У процесі неперервного діалогу відбувається розуміння особистісних творчих смислів і світоглядно-теоретичних постулатів філософії, як «повернення» до синергії життя і мудрості.
5 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Наукова та управлінська діяльність в наукових установах, викладацька діяльність в закладах вищої освіти; управлінська діяльність в громадських і самоврядних організаціях в соціально-культурній сфері, органах державної

	влади.
Подальше навчання	Підвищення професійної кваліфікації, здобуття 9 рівня вищої освіти – доктор наук
6 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання і навчання здійснюється на засадах людиноцентризму, академічної свободи, проблемно-орієнтованого конструювання загальнокультурних і специфічних для філософії світоглядних і дослідницьких проєкцій. Сучасні підходи до диференційованого навчання, самонавчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання у програмі спрямовані на участь здобувачів освіти у процесі когнітивно-комунікативної побудови універсальних (адаптивних і доцільних) ціннісних ситуацій та перетворюючих дій. Викладання і навчання спираються на співпрацю і спільні акції здобувачів з науково-педагогічним персоналом, стейкхолдерами, академічною і суспільною спільнотою для постійного використання у пошуку вирішення проблем методів діалогу, порівняльного аналізу, рефлексії різноманітних логічно можливих і змістовно значущих позицій. Комплексність викладання, навчання і наукової діяльності реалізується у форматі кредитно- трансферної системи організації навчання через дослідження, в якій розподілені освітні компоненти зі спеціальності, загальнонаукового (філософського) блоків, блоку універсальних навичок науковця й навичок soft skills та володіння мовою наукової комунікації. До традиційних форм викладання (лекції, семінарські заняття, самостійна робота) додаються дуальні лекції, семінари-практикуми, тренінги, воркшопи, wordl-safe, наукова презентація проєктів і результатів практики, що проводяться з використанням елементів дистанційного навчання (на платформі Moodle).
Оцінювання	Оцінювання навчально-дослідницьких досягнень здобувачів здійснюється за бально-рейтинговою системою, яка детермінована переліком компетентностей і програмних результатів навчання. Види контролю представлено вхідним, поточним, рубіжним (модульним), підсумковим (екзамени та заліки), ректорським. Проблемно орієнтоване і діалогічне навчання урізноманітнює форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, захист звіту з виробничої практики, демонстрація і презентація дослідних результатів, реферат-аналіз ситуації, звіт-доповідь, наукова комунікація-дискусія, захист дисертаційної роботи. Система оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Атестація проводиться у формі публічного захисту з метою державного визнання рівня наукової кваліфікації здобувача шляхом присудження йому наукового ступеня. Передбачається можливість апеляції.
7 - Перелік компетентностей випускника рівня доктор філософії	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. СК3. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії. СК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

8 - Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій.
- РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.
- РН3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії.
- РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів.
- РН5. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.
- РН6. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.
- РН7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації,

зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проєкти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

9- Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, висококваліфіковані спеціалісти, у яких відповідний рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановами КМУ від № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)): доктор соціологічних наук, професор; чотири кандидата наук, доцентів; а також професіонали-практики. При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для забезпечення освітньо-професійної програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом (робота в соціологічних центрах, громадських об'єднаннях тощо), наявність досвіду практичної роботи. Усім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст.60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., No1187).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється: в спеціалізованих аудиторіях для лекційних і практичних занять; обладнаних приміщеннях для наукових досліджень, самостійної роботи студентів, які забезпечені необхідним устаткуванням. Здобувачі освіти забезпечуються гуртожитками, наявні пункти харчування. Функціонують спортивні зали та майданчики, різноманітні спортивні секції і культурні центри. Освітній процес забезпечується сучасними технічними засобами, відповідним мультимедійним обладнанням, комп'ютерними аудиторіями. Комп'ютери об'єднані локальною мережею. Здобувачі та викладачі мають можливість безкоштовно працювати з корпоративною електронною поштою, мають безкоштовний доступ до мережі Internet, доступ до баз Scopus і Web of Science у локальній мережі. У освітньому процесі та наукових дослідженнях використовується Центр соціологічних досліджень забезпечений 3 комп'ютерами з програмним забезпеченням (13, на базі Celeron 1800, IBM SPSS Statistik 23), 10 планшетами, доступом до мережі Internet. Щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; - бездротові точки доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека https://lib.mdpu.org.ua/; - інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/;

	- платформа дистанційного навчання університету https://dfn.mdpu.org.ua/my/; - доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; - корпоративна пошта; - інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програма практики; - наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат Unichack. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку. Вона містить опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: силабуси, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програма практики; методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; пакети комплексних контрольних робіт. Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.
10 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити в інших ЗВО окремі курси, навчатися впродовж семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України. Можливість національної кредитної академічної мобільності у закладах вищої освіти України Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (наказ МДПУ імені Богдана Хмельницького від 27.09.2022 року № 40/01-05, https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/Akademichna-mobilnist_27.09.2022.pdf).
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Філософія та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль-сть кредитів	Форма підсумкового Контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК-01	Філософія науки та методологія інновацій	4	Іспит
ОК-02	Іноземна мова у науковому спілкуванні	6	Іспит
ОК-03	Методика наукового аналізу та розробки дисертаційного проекту	3	Залік
ОК-04	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науковій, науково-педагогічній та професійній діяльності (за фаховим спрямуванням)	3	Залік
ОК-05	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті	3	Іспит
ОК-06	Філософія релігії та культури	4	Іспит
ОК-07	Філософська антропологія	4	Іспит
ОК-08	Філософія сучасного світу	4	Іспит
ОК-09	Виробнича (педагогічна) практика	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		34	
Загальний обсяг вибіркового компонент:			16
Загальний обсяг освітньої програми:			50

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Форма атестації встановлена згідно вимог Національної рамки кваліфікацій, нормативних документів Міністерства освіти і науки України, постанов Кабінету Міністрів України, положень НАЗЯВО, положень МДПУ імені Богдана Хмельницького про правила підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах і передбачає підготовку та прилюдний захист дисертації доктора філософії.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертаційна робота доктора філософії є самостійним науковим дослідженням із філософської проблематики, яке містить елементи наукової новизни і передбачає узагальнення, систематизацію й оцінку наявних в філософській науці підходів до вирішення досліджуваної проблеми, зокрема філософської

	аналітики сучасних соціально-політичних, культурно-освітніх і релігійних процесів. Дисертація є поглибленням, закріпленням та застосуванням теоретичних знань, практичних навичок, отриманих за час навчання, а також формулюванням висновків й узагальненням, оцінюванням і окреслюванням перспективи подальших досліджень проблеми. Метою захисту дисертаційної роботи доктора філософії є встановлення відповідності рівня професійної підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів третього рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 «Філософія». Захист дисертаційної роботи доктора філософії відбувається у відкритому режимі (публічно).
Вимоги до атестаційного екзамену	Стандартом вищої освіти не передбачено

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

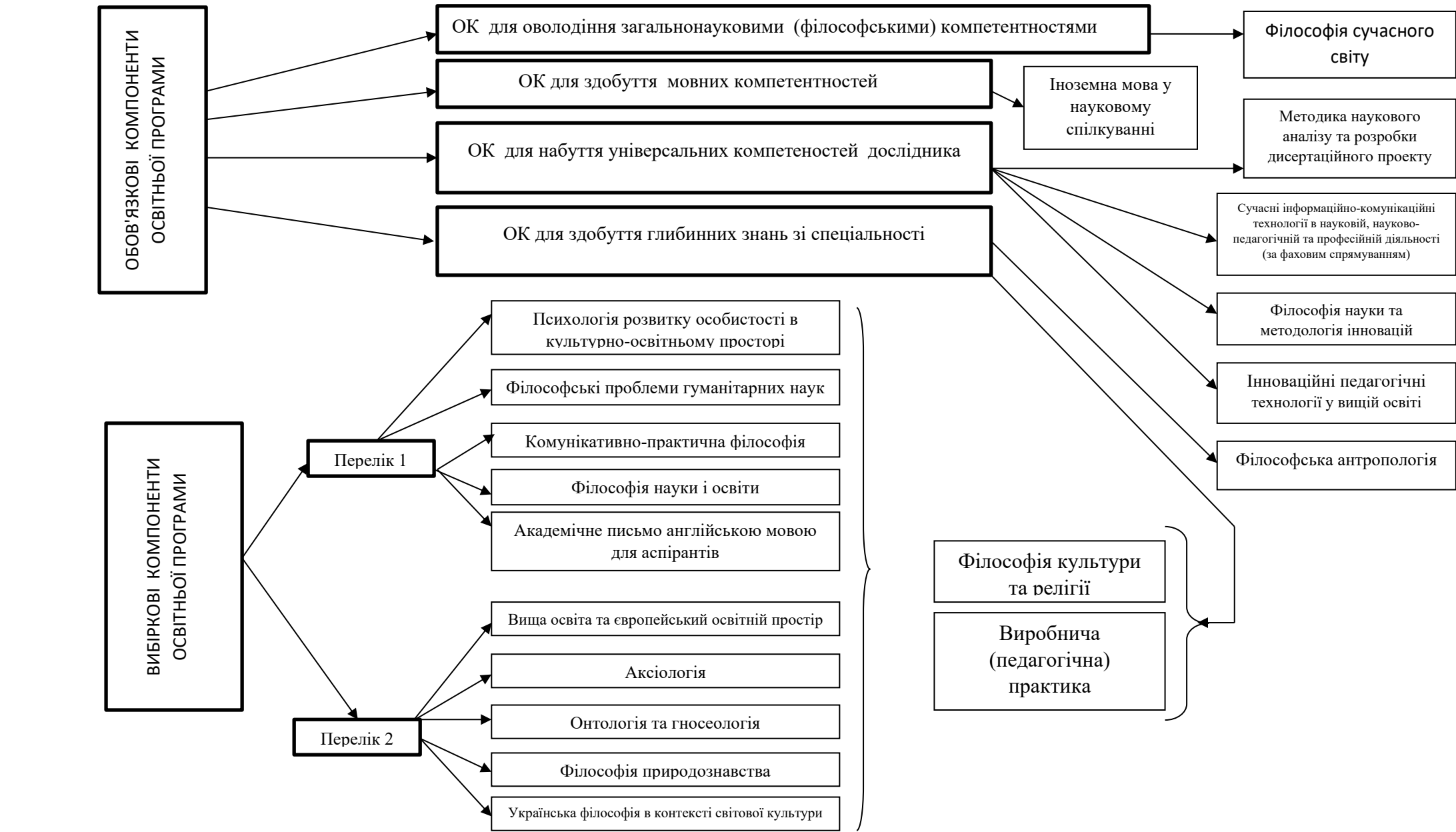
	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09
ЗК 01	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 02	+				+	+	+	+	
ЗК 03		+			+			+	
ЗК 04			+			+		+	
ЗК 05	+					+	+	+	+
СК01	+	+				+	+	+	
СК02		+					+	+	
СК03	+		+			+	+		
СК04				+	+				+
СК05	+			+	+	+	+	+	
СК06	+					+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-01	ОК-02	ОК-03	ОК-04	ОК-05	ОК-06	ОК-07	ОК-08	ОК-09
ПН 1	+					+	+	+	
ПН2	+	+				+		+	
ПН3					+				+
ПН4	+		+			+	+	+	
ПН5	+					+	+	+	
ПН6	+					+	+	+	+

PH7	+		+	+		+			
PH8	+		+					+	
PH9					+				+

6. Структурно-логічна схема



7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 02.05.2023 р. № 21/01-05, https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/479_sistema-vyao_02.05.2023.pdf), розробленого відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-УІІ від 01.07.2014 (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти), та інших нормативних документів й передбачає здійсненням таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Розроблені та діють: - Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до: - Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється: - Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. Регулюється: Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів, в т.ч. через постійний моніторинг, оновлення змісту дисциплін, освітню платформу Moodle.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/; http://surl.li/iwae
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється: Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. В університеті створено постійну комісію з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (наказ № 03/01-05 від 09.02.2016 р.).

9) інші процедури і заходи	Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, https://drive.google.com/file/d/1OMtCdZsTSSudgxmMu206ffea4Kjx3_Q/view В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/07/487_rezultati_neform_osviti_21_06_2023.pdf
----------------------------	--

9. Відповідність стандартам

- Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань В культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальність В10 Філософія.

10. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 No 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 No327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ “ЦС”, 2015. – 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards_andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf

9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>)
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/> 29
12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/>
13. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року за № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p> 10 10
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року за № 370 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatver>