

Навчання англійської мови дітей у Китаї:

між академічним результатом та
психологічним комфортом





Актуальність теми



Китайська освітня система орієнтована на ранній початок вивчення англійської мови та високі очікування щодо результату.





Дошкільні навчальні заклади

Ранній початок знайомства з англійською мовою
У приватних дитячих садочках англійська мова вводитьься дуже рано, а в інтернаціональних класах вона використовується як мова щоденного спілкування.

Високі очікування з боку батьків

Батьки орієнтовані на ранній результат і прагнуть бачити прогрес дитини вже в дошкільному віці.



Інтернаціональний клас
організація навчального
дня

**Іноземний викладач
проводять з дітьми першу
половину дня, ранкові
заняття включають
тематичний урок і творчий
блок, поєднаний із грою та
спілкуванням під час
прогулянки.**



Структура уроку

Історія / книга

як вступ

Щоденний календар

(дата, погода, сезон)

Групові ігри

(робота всім класом)

Командні ігри

(2 команди)

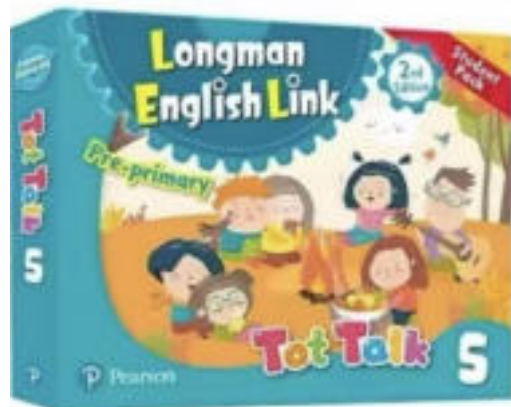
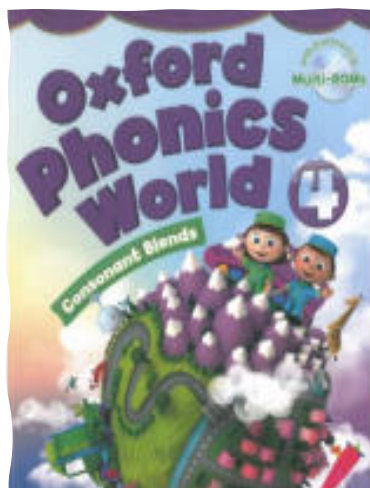
Парна робота

(діалоги)



Тематичний підхід

Одна тема вивчається протягом двох тижнів і розкривається через пісні, історії, ігри, творчі завдання та практичні дослідження.



活动目标 Activity Objectives	二、能积极参与班级春节角的布置，尝试合作完成装饰任务，提升动手能力和团队协作能力。 三、Students will be able to say new words and sentences about New Year. 四、Students will be able to understanding and sounding out the consonant blends.					
安全教育 Safety Education	一、在课堂活动时不追逐奔跑，不攀爬桌椅、窗台，不从高处往下跳。 二、知道在户外活动中要跟紧集体，不得擅自离开指定区域。 三、能安全使用餐具、剪刀等日常工具，避免划伤、烫伤。					
家园共育 Home-Kindergarten's Cooperation	一、请家长和孩子一起收集春节相关的物品，带到幼儿园用于春节角布置。 二、和孩子聊聊家里的春节习俗，拍摄 1-2 张孩子参与家庭春节准备的照片，发送到班级群。 三、陪伴孩子阅读关于春节的绘本、故事，加深孩子对春节由来和传统的理解。					
内容 Content 时间 Time	星期一 Monday	星期二 Tuesday	星期三 Wednesday	星期四 Thursday	星期五 Friday	
上午 Morning	7-45-8:15 Morning Exercise					
	8-15-9:00 营养早餐及晨新时刻 Breakfast & Morning Activities					
	9: 00	Theme Activity NEW YEAR New Year, Midnight, Fireworks, Confetti, Calendar. Let's count down	Phonics spl/squ Splash, Splint, Squid, Square A squid in a square Splash on the splint	Theme Activity NEW YEAR: New Year, Midnight, Fireworks, Confetti, Calendar. Let's count down Happy new year!	Phonics spl/squ. Splash, Splint, Squid, Square A squid in a square Splash on the splint	Theme Activity NEW YEAR: New Year, Midnight, Fireworks, Confetti, Calendar. Let's count down Happy new year! Look at the beautiful fireworks
	11-45 (含水果餐)	Fruit Meal Outdoor Activity	Fruit Meal Outdoor Activity	Fruit Meal Outdoor Activity	Fruit Meal Outdoor Activity	Fruit Meal Outdoor Activity
		Multiple Intelligence The Little Secrets of Light and Electricity	Theme Activity New Year show Role play	Multiple Intelligence The Taste of the Moon story	Theme Activity Consonant blends Writing practice	Multiple Intelligence The Happiness Clap Song
	餐前活动、美味午餐、餐后活动 Pre-meal Activity, Delicious Lunch, Post-meal Activity					
	12:30-15:10 甜蜜午休、起床盥洗、可口茶点 Afternoon Nap, Noon Nap, Wake Up, Tasty Snack					
下午 Afternoon	15:10-16:10	1.户外活动 体育活动 《翻越高墙》 2.科学活动 《春节里的材料 秘密》	1.户外活动 体育活动 《小马闯难关》 2.舞蹈活动 (舞蹈) 《我会飞了！》	1. 美术活动 (水粉画) 《生活用品》 2. 户外活动 体育活动 《小马过河》	1. 数学活动 《装饰数量大比 拼》 2. 户外活动 体育活动 《动物找家》	1. 区域自主游戏 2. 户外活动 体育活动 《运送炸弹》
	16:10-17:00	离园整理、离园安全教育、离园				
特别活动 Special Activity	周五粤语日、自由服装日					
审核意见		审核人		审核时间		

Переваги раннього навчання

Такий підхід формує мовне середовище, сприяє природному засвоєнню словникового запасу та допомагає дітям сприймати англійську як частину щоденного життя.



Мовні досягнення дітей дошкільного віку



Педагогічні труднощі

Серед основних труднощів — різнорівневність дітей, високі очікування батьків і необхідність постійно утримувати увагу маленьких учнів.



Пріоритети дошкільного етапу

На цьому етапі головна увага приділяється розвитку розуміння мови та накопиченню словникового запасу, тоді як вимова не є пріоритетною через вікові особливості дітей.



Система заохочення

Система ігрових грошей
допомагає активним дітям
навчитися самоконтролю та
відповідальності через
чіткий зв'язок між
зусиллям і результатом.



Виховний аспект у садочку

Навчання англійської мови в дошкільному віці водночас формує дисципліну, відповідальність і розуміння правил через систему мотивації та підтримки.



Оцінювання та звітність

Щомісячне усне оцінювання та відеофіксація результатів забезпечують прозорість навчального процесу і зворотний зв'язок для батьків.



In class, we continued working on phonics and practiced the sentence:
"A giant giraffe in an orange cage."
We wrote the words on the whiteboard and worked together to remember the sentence step by step. The children circled the words to identify which one comes first, next, and last. At the end, we all chanted the sentence together to build confidence and fluency.

We played several fun learning games:

- A cup game where teams worked together to collect cups by correctly saying the target words.
- A pass-and-say balloon game, where children said the full sentence clearly before passing the balloon to a teammate.

Monthly Growth	
Contents:	Grade
1. What is it? It's a folder/notebook/ paper...	<input checked="" type="checkbox"/> Excellent ; <input type="checkbox"/> Good ; <input type="checkbox"/> Fair
2. What do you see on the desk? I see a notebook on the desk.	<input checked="" type="checkbox"/> Excellent ; <input type="checkbox"/> Good ; <input type="checkbox"/> Fair
3. What do you play? I play soccer/ basketball/ volleyball...	<input checked="" type="checkbox"/> Excellent ; <input type="checkbox"/> Good ; <input type="checkbox"/> Fair
4. What do you want for Christmas? I want a ball/ teddy bear...	<input checked="" type="checkbox"/> Excellent ; <input type="checkbox"/> Good ; <input type="checkbox"/> Fair
5. Phonics: Wind, Hand, Tent, Paint, Belt, Adult, Lamp, Camp, Skunk, Desk, Scale, School.	<input checked="" type="checkbox"/> Excellent ; <input type="checkbox"/> Good ; <input type="checkbox"/> Fair
Feedback	
Alex has continued to develop well this month. He shows a good understanding of phonics concepts and remembers the sentences we practice in class. He is able to use sentence structures correctly and apply them in activities. At times, Alex hesitates to answer because he worries about making mistakes, but he should feel confident—mistakes are part of learning. Overall, he is doing a great job, and with more confidence, his speaking will become even stronger. Keep up the good work, Alex!	

Діти потребуючі особливого підходу



Виклик для вчителя: баланс між роботою з групою та індивідуальним підходом

Формування толерантності: усі діти розвиваються у своєму темпі

Пояснення важливості підтримки та взаєморозуміння

Ключові принципи: терпіння, підтримка, індивідуальний підхід

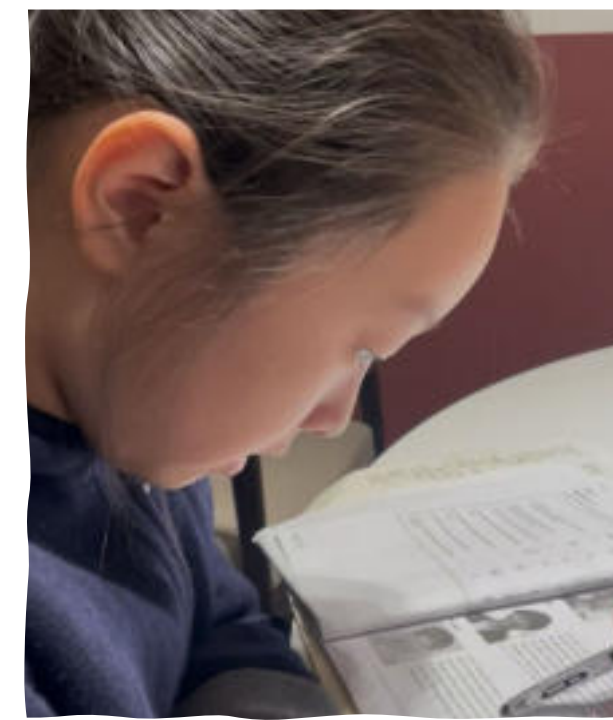
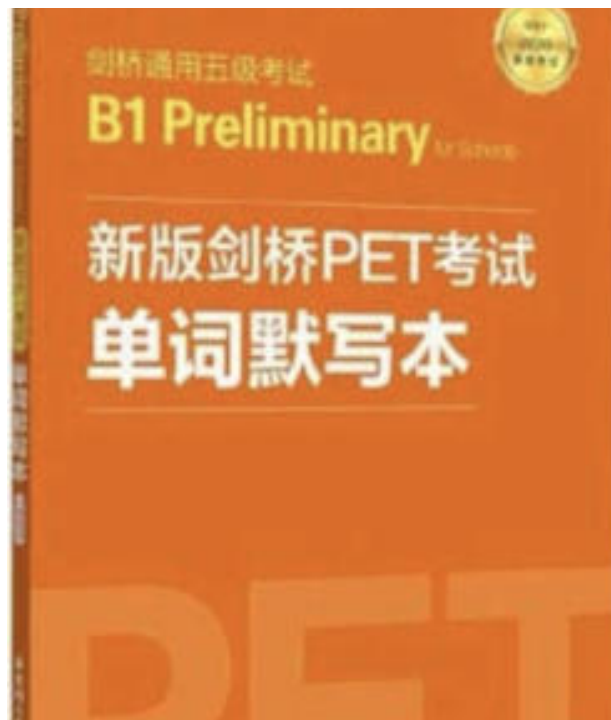
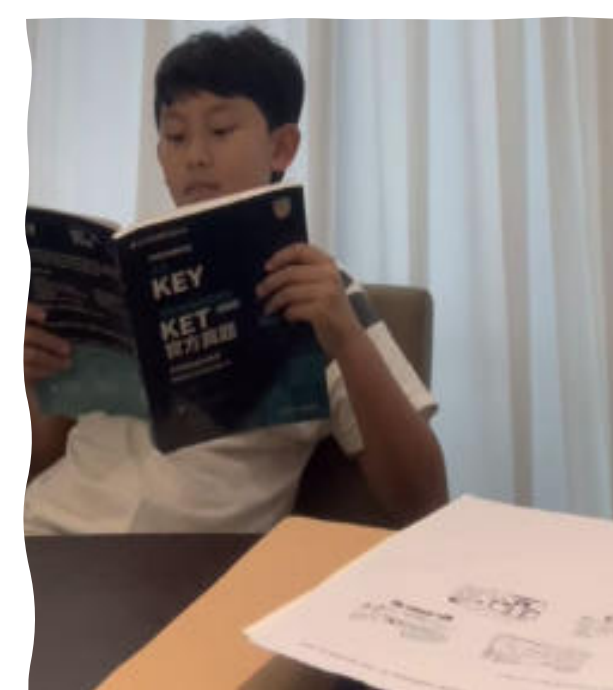
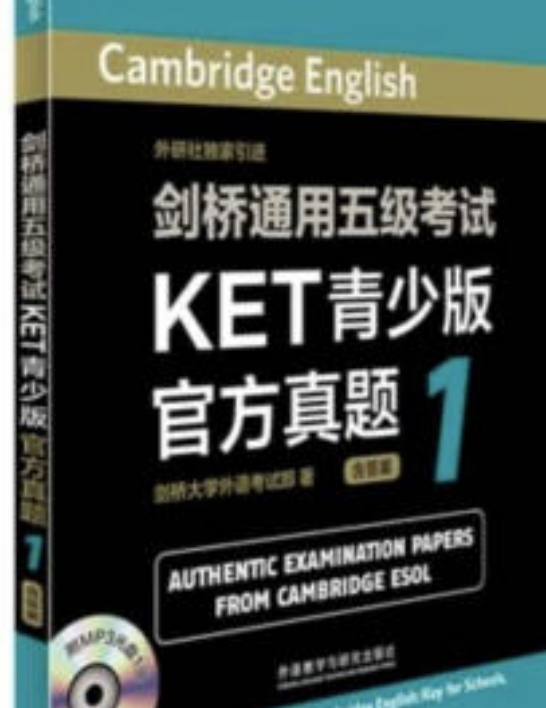
Навіть невеликий прогрес — важливе досягнення

Формат тренінгового центру

Діти в Китаї складають КЕТ/РЕТ, щоб підтвердити рівень англійської, вступити до кращих шкіл, отримати конкурентну перевагу та підготуватися до міжнародної освіти.

Навчальні матеріали

Підготовка до іспитів здійснюється за спеціалізованими підручниками з чітким словниковим мінімумом і завданнями в екзаменаційному форматі.



Переваги екзаменаційного підходу



Чітка структура навчання та орієнтація на конкретну ціль допомагають системно розвивати мовні навички.

Communicative Approach — комунікативний підхід

Task-Based Learning — навчання через виконання завдань

Game-Based Learning — навчання через гру



Проблема мотивації

Одним із викликів є різний рівень внутрішньої мотивації дітей, оскільки ініціатива складання іспиту часто належить батькам.



Культурний контекст

Мовний бар'єр може бути пов'язаний із культурними особливостями, а не зі складністю лексики.



Психологічні бар'єри



Страх зробити помилку перед іноземним викладачем часто стримує дітей від активного говоріння, навіть якщо вони добре володіють матеріалом письмово.

Створення атмосфери підтримки та прийняття помилок як частини навчального процесу є ключовим для розвитку впевненості учнів.

Загальний ВИСНОВОК

Навчання англійської мови дітей у Китаї відбувається в умовах високої орієнтації на результат і вимагає врахування культурного контексту та психологічних особливостей дітей.

