

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

засідання кафедри історії та археології

26.05.2025р.

№ 15

м. Запоріжжя

Голова: завідувач кафедри, канд.іст.наук, доцент Пачев С.І.

Секретар: старший лаборант Селезнєва О.С.

Присутні: професор Гудзь В.В., доцент Галь Б.О., доцент Крилова А.М., доцент Полякова Л.І., професор Ситник О.М., доцент Шкода Н.А., асистент Помазан Д.Ю., викладач-стажист Бурдік В.І., лаборант Ігольникова Н.О, аспірант Зубкович О.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

- 24.Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу».
- 25.Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Навчання через дослідження очима здобувачів Phd програм».
- 26.Про результати анкетування (анкета Google-форм) випускників третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Університет очима випускників».
- 27.Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти».
- 28.Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Якість практичної підготовки очима студентів»).

24.СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032

Історія та археологія «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу».

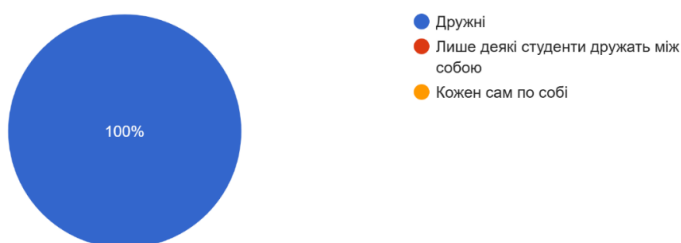
ВИСТУПИВ: гарант освітньо-наукової програми Історія та археологія О.М. Ситник доповів про те, що у травні 2025 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор О.М. Ситник підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

2 відповіді

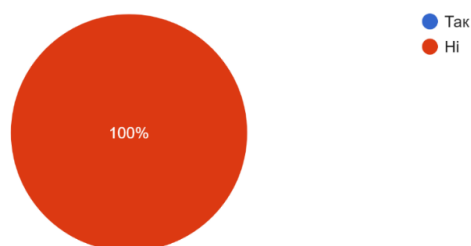
Які взаємовідносини між студентами склались у Вашій групі?

2 відповіді



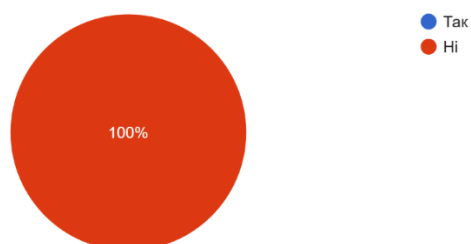
Чи розповсюджують про Вас в студентському колективі плітки чи неправдиву інформацію?

2 відповіді



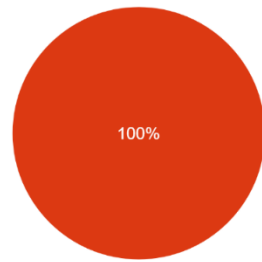
Чи демонструють в університеті по відношенню до Вас презирство за допомогою жестів, поглядів чи слів?

2 відповіді



Чи потрапляли Ви у ситуацію, коли під час навчання однокурсники навмисно псували Ваші особисті речі?

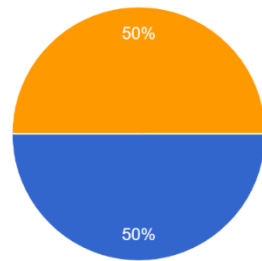
2 відповіді



- Так
- Ні

Чи своєчасно реагують викладачі, коли відбувається булінг (цькування) одних студентів над іншими?

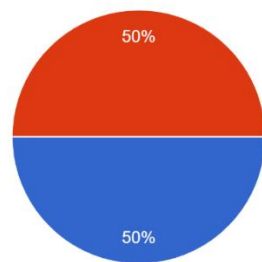
2 відповіді



- Так
- Ні
- Не було такого випадку

Як реагують студенти на дану ситуацію?

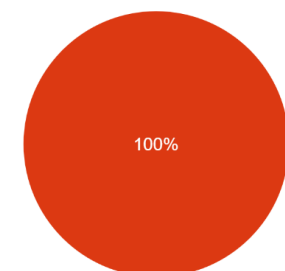
2 відповіді



- Намагаються допомогти
- Обговорюють дану ситуацію в колективі
- Спостерігають байдуже

Чи виникала у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку студентам?

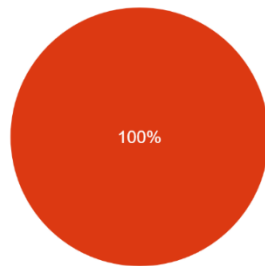
2 відповіді



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку викладача?

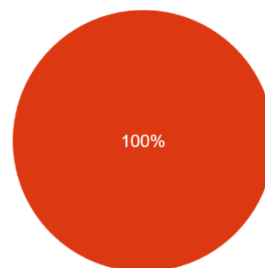
2 відповіді



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи було у Вашому випадку сексуальне домагання з боку викладачів чи однокурсників?

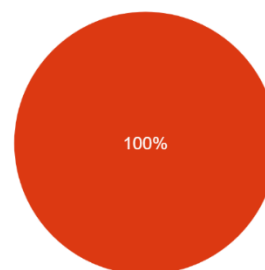
2 відповіді



- Так
- Ні

Чи зустрічалися Ви з жорстоким відношенням та застосуванням сили з боку викладачів університету?

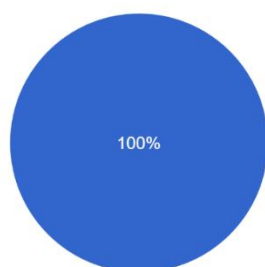
2 відповіді



- Так
- Ні
- Важко відповісти

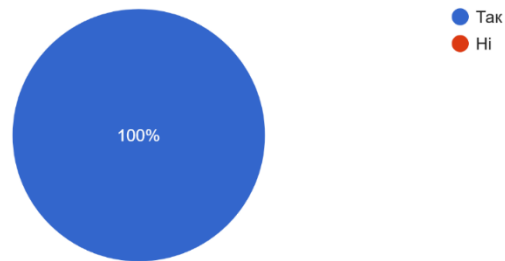
До кого в першу чергу Ви б зверталися за допомогою в подібних ситуаціях?

2 відповіді

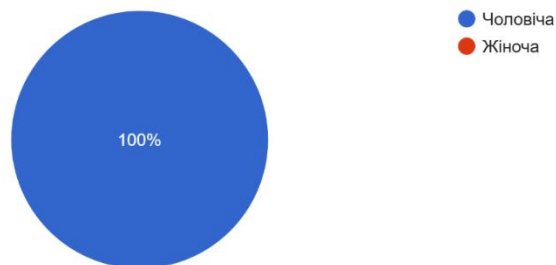


- До куратора групи
- До студкому
- До деканату
- До батьків чи родичів
- До друзів

Чи знаєте Ви куди потрібно звертатися у випадку здійснення по відношенню до Вас приниження, сексуального домагання, жорстоко...ошення та застосування сили в університеті?
2 відповіді



Ваша стать:
2 відповіді

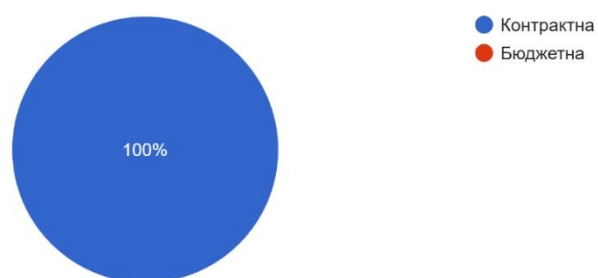


Ваша ОП

2 відповіді

історія та археологія
Історія та археологія

Форма навчання:
2 відповіді



О.М. Ситник підсумувавши результати анкетування повідомив, що в анкетуванні взяли участь 50 % здобувачів, які навчаються на освітній програмі. Вони відзначили дружні стосунки у групі, відсутність поширення пліток та неправдивої інформації, демонстрації презирства, псування речей і інших проявів булінга. Вони також відзначили відсутність необ'єктивних оцінок, упередженого ставлення з боку викладача, сексуальних домагань,

жорсткого відношення, високу довіру до куратора, свою обізнаність у тому, куди треба звертатися у разі виникнення булінгу, сексуального домагання та жорсткого відношення.

УХВАЛИЛИ: 1. Результати анкетування прийняти до відома.

2. Продовжити позитивний досвід у недопущенні проявів булінгу, сексуального домагання та жорсткого відношення.

25.СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Навчання через дослідження очима здобувачів Phd програм».

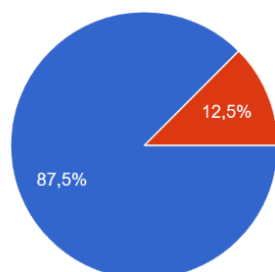
ВИСТУПИВ: гарант освітньо-наукової програми Історія та археологія О.М. Ситник доповів про те, що у травні 2025 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Навчання через дослідження очима здобувачів Phd програм» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор О.М. Ситник підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

8 відповідей

Як ви вважаєте, в якій мірі зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим науковим інтересам?

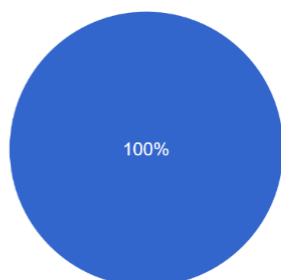
8 відповідей



- 1. Повністю відповідає
- 2. Скоріше відповідає, ніж не відповідає
- 3. Скоріше не відповідає, ніж відповідає
- 4. Повністю не відповідає
- 5. Важко відповісти

Як Ви вважаєте, зміст освітньо-наукової програми надає можливості здійснювати Ваші наукові дослідження?

8 відповідей



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Важко сказати

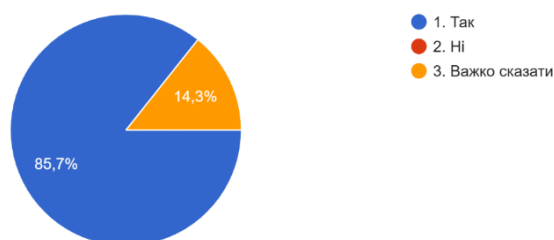
Як Ви вважаєте, зміст освітньо-наукової програми надає Вам можливості реалізувати нові методи, технології?

8 відповідей



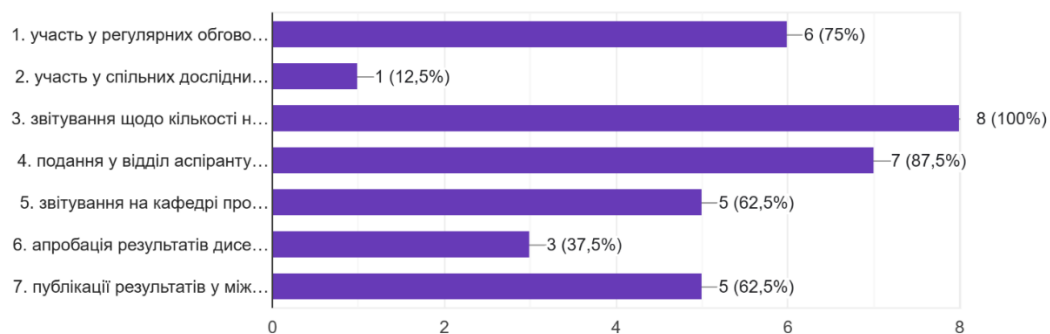
Як Ви вважаєте, зміст освітньо-наукової програми надає Вам можливість представлення своїх наукових результатів в Україні і за кордоном?

7 відповідей



Які форми апробації результатів Ваших наукових досліджень найчастіше використовуються у ЗВО?

8 відповідей



Чи обізнані ви щодо можливостей для стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?

8 відповідей

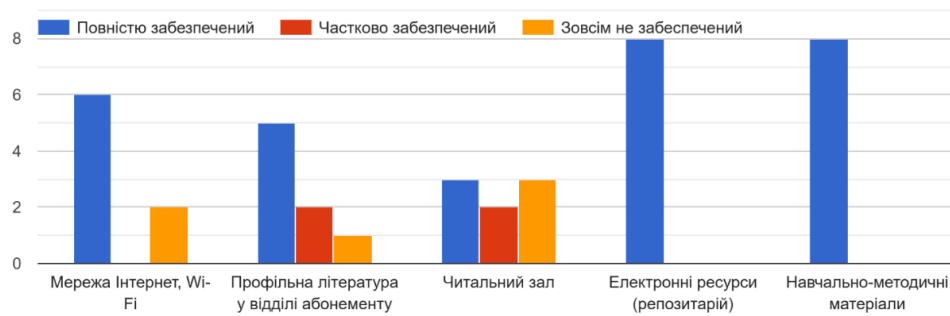


Чи здійснили ви стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі?

8 відповідей

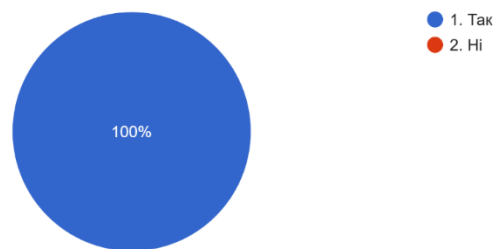


Наскільки Вам забезпечено безоплатний доступ до інформаційних ресурсів необхідних для Вашої навчальної та наукової діяльності у ЗВО?



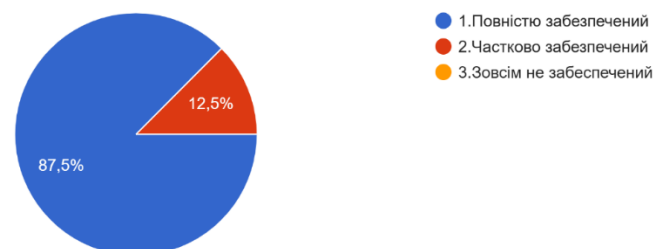
Чи залучені Ви до виконання проєктів, грантів, наукових тем, дотичних до напрямку Ваших наукових досліджень?

8 відповідей



Наскільки Ви забезпечені матеріально-ресурсною базою для проведення вашого наукового дослідження?

8 відповідей



О.М. Ситник підсумувавши результати анкетування повідомив, що в анкетуванні взяли участь 100 % здобувачів, які навчаються на освітній програмі. Вони відзначили, що зміст ОНП відповідає їх науковим потребам, надає можливість здійснювати наукові дослідження, надає можливості реалізовувати нові методи, технології. 14,3 % зазначили, що не впевнені в можливості представлення своїх наукових результатів в Україні і за кордоном при цьому всі здобувачі обізнані щодо можливостей стажування за кордоном впродовж навчання в аспірантурі, але поки ніхто не скористався такою можливістю.

УХВАЛИЛИ: Результати анкетування прийняти до відома.

26.СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) випускників третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Університет очима випускників».

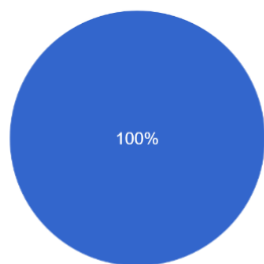
ВИСТУПИВ: гарант освітньо-наукової програми Історія та археологія О.М. Ситник доповів про те, що у травні 2025 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) випускників третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Університет очима випускників» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор О.М. Ситник підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей випускників вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

3 відповіді

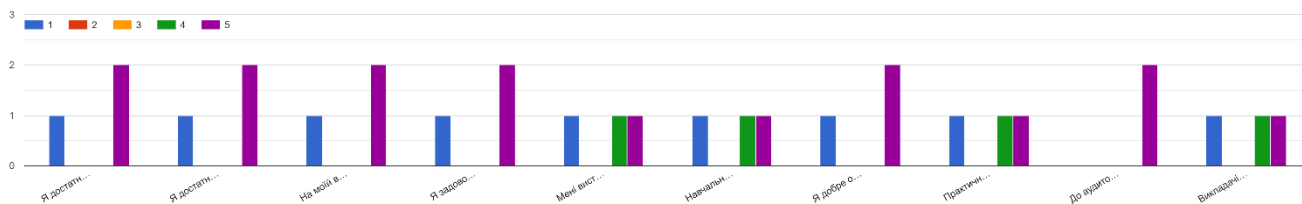
Чи задоволені Ви отриманою освітою в університеті?*

3 відповіді



- 1. Повністю задоволений
- 2. Скоріше задоволений
- 3. Скоріше не задоволений
- 4. Зовсім не задоволений
- 5. Важко відповісти.

Оцініть, будь-ласка, рівень професійної підготовки та організації освітнього процесу в університеті за п'ятибальною шкалою (де 5-найвища оцінка, 1-найнижча)*



Чи був порядок вивчення дисциплін та графік навчального процесу логічним та послідовним?*

3 відповіді



5. Чи достатньою була кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми/спеціальності: *

3 відповіді



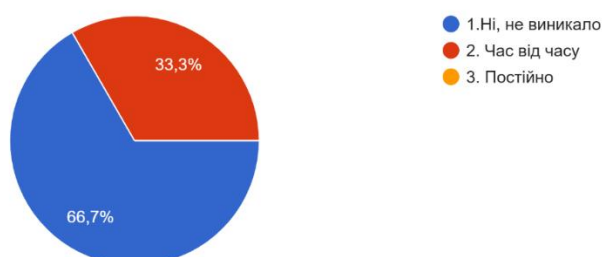
6. Чи достатньо часу надавалося навчальним планом для засвоєння компонентів /дисциплін освітньої програми /спеціальності?*

3 відповіді



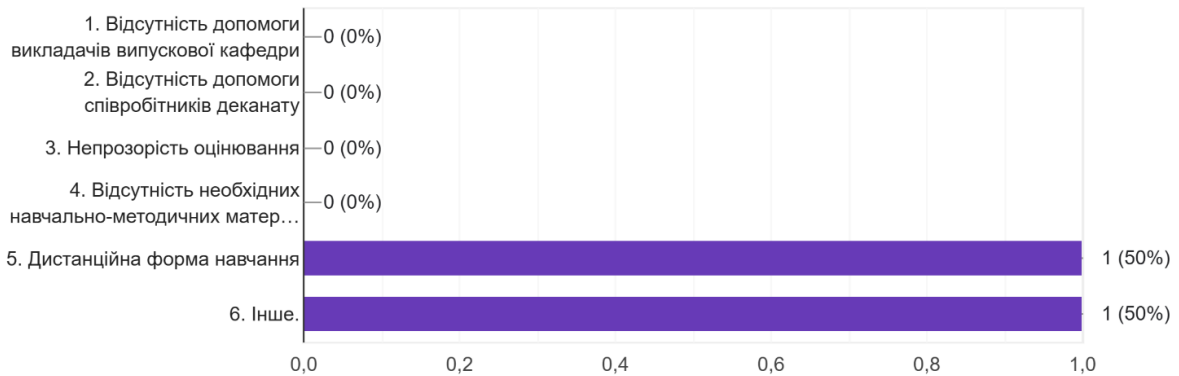
7. Чи виникали у Вас труднощі під час навчання на освітній програмі/спеціальності?*

3 відповіді



8. Якщо так, то з якими труднощами найчастіше Вам доводилось стикатись під час навчання? (можна обрати не більше 3-х варіантів відповіді)*

2 відповіді



9. Які дисципліни Ви вважаєте зайвими?*

2 відповіді

для мене всі компоненти актуальні

Немає таких

10. Які дисципліни Ви вважаєте обов'язково слід ввести в освітню програму?*

3 відповіді

Актуальні питання українського державотворення

Політологію

Важко сказати

11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення знань, вмінь, навичок, що надаються під час підготовки в МДПУ*

1 відповідь

Варіант 1

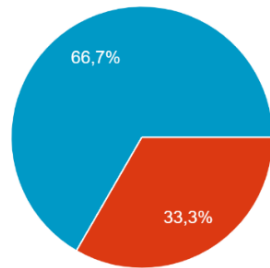
12. Чи працюєте Ви за фахом?*

3 відповіді



13. У який спосіб Ви знайшли своє місце роботи?

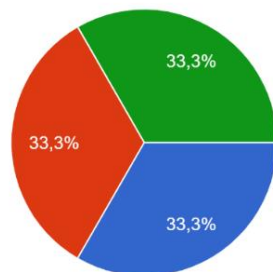
3 відповіді



- 1. Рекомендації друзів, знайомих
- 2. За допомогою Університету
- 3. Проходження практики під час навчання
- 4. За допомогою сервісів (веб-порталів) з пошуку роботи
- 5. За допомогою Державної служби зайнятості
- 6. Самостійно забезпечую своє робоче місце (самозайнятість.)

14. Чи важливим був для Вашого роботодавця здобутий Вами фах?

3 відповіді



- 1. Так, це був один із вирішальних факторів
- 2. Так, але це не був вирішальним фактором
- 3. Ні
- 4. Важко відповісти

15. Я рекомендуватиму (не рекомендуватиму) іншим навчатись у МДПУ ім. Б. Хмельницького

3 відповіді

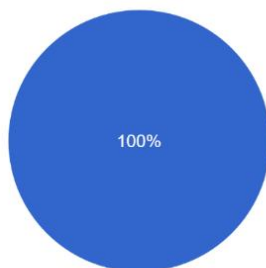
рекомендуватиму

Рекомендував

Рекомендуватиму

16. Ваша стать:*

3 відповіді



- 1. Чоловіча
- 2. Жіноча

18. ОП/спеціальність, на якій Ви навчалися*

3 відповіді

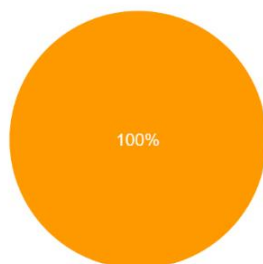
історія та археологія

История и археология

Історія та археологія

19. Рівень вищої освіти за яким Ви навчалися*

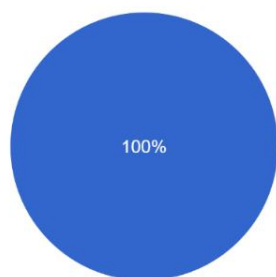
3 відповіді



- 1. Перший (бакалаврський) рівень освіти
- 2. Другий (магістрський) рівень освіти
- 3. Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

20. Форма навчання:*

3 відповіді



- 1. Контрактна
- 2. Бюджетна

21. Вкажіть назву установи, організації в якій Ви працюєте*(відповідь не обов'язкова)

1 відповідь

Міжнародне наукове товариство 41895161

22. Для зворотного зв'язку вкажіть свій телефон, e-mail**(відповідь не обов'язкова)

2 відповіді

konsizar@gmail.com

pascha16@ukr.net

О.М. Ситник підсумувавши результати анкетування повідомив, що в анкетуванні взяли участь 3 випускника (1 чоловічої статі та 2 жіночої статі). Вони відзначили, що повністю задоволені отриманою освітою, що порядок вивчення дисциплін та графік освітнього процесу був логічним та послідовним, а кваліфікація викладачів та час для засвоєння дисциплін достатніми. Під час навчання іноді виникали деякі труднощі. Випускники вважають, що обов'язково слід внести в освітньо-наукову програму наступні ОК: Політологію. 66,7 % робоче місце знайшли без допомоги університету, а 33,3 % за допомогою університету. Для більшості здобутий ними фах є важливим для роботодавця, але це не є вирішальним фактором. Вони висловили готовність рекомендувати МДПУ імені Богдана Хмельницького для навчання.

УХВАЛИЛИ: 1. Результати анкетування прийняти до відома.

2. Посилити роботу із роботодавцями для працевлаштування випускників за фахом.

27.СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти».

ВИСТУПИВ: гарант освітньо-наукової програми Історія та археологія О.М. Ситник доповів про те, що у травні 2025 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор О.М. Ситник підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином *(за питаннями)*:

9 відповіді

Викладач

9 відповідей

Ситник О.М.

Ситник Олександр

Баранцова І.О.

Кожевникова А.В.

Ситник Олександр

Круглик В.С.

Освітній компонент

9 відповідей

Актуальні питання українського державотворення

Актуальні питання українського державотворення

Академічне письмо англійською мовою для аспірантів

Цивілізація в історії людства

Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті

Історія

Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науково-педагогічній діяльності

Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту

9 відповідей

Позитивне

Дуже гарне

Вивчення цього освітнього компоненту стало для мене важливим і своєчасним досвідом, особливо в умовах, коли українське суспільство знову проходить через складні випробування на шляху збереження своєї державності, незалежності та національної ідентичності. Особисто для мене курс дозволив краще усвідомити, що українське державотворення — це не лише політичні рішення, але й глибокий історичний процес, пов'язаний із боротьбою за свободу, розвитком правових інститутів, конституціоналізмом, демократичними цінностями та громадянською відповідальністю.

Також ця компонента важлива для підготовки моєї наукової роботи, яка тісно зв'язана з питання українського державотворення.

Чудове враження, все дуже добре

Лише позитивне

Позитивне

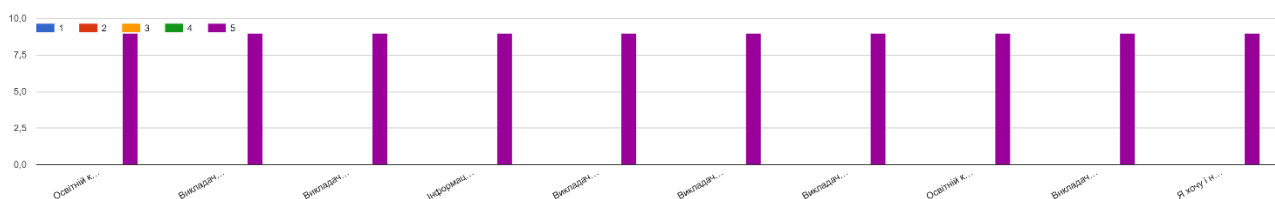
Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником

4 відповіді

Повністю задоволений

Додаткові відео, інфографіка, інтерактивні карти або короткі історичні документальні фільми зробили б матеріал більш візуально доступним і легким для засвоєння.

Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компоненту за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).



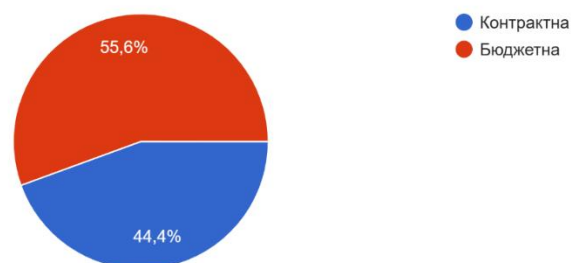
Рівень вищої освіти

9 відповідей



Форма навчання:

9 відповідей



О.М. Ситник підсумувавши результати анкетування повідомив, що в анкетуванні взяли участь 100 % здобувачів, які навчаються на освітній програмі. Здобувачі вищої освіти позитивно оцінили якість викладання

освітніх компонентів Актуальні питання українського державотворення (Ситник О.М.), Цивілізація в історії людства (Ситник О.М.), Академічне письмо англійською мовою для аспірантів (Баранцова І.О.), Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті (Кожевникова А.В.), Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науково-педагогічній діяльності (Круглик В.С.). На запитання «Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником» відповіли, що рекомендації відсутні.

УХВАЛИЛИ: 1. Результати анкетування прийняти до відома.

2. Викладачам врахувати результати анкетування при підготовці робочих програм на наступний навчальний рік.

3. Молодим викладачам кафедри вивчити позитивний досвід роботи професора Ситника О.М.).

28.СЛУХАЛИ: про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Якість практичної підготовки очима студентів»).

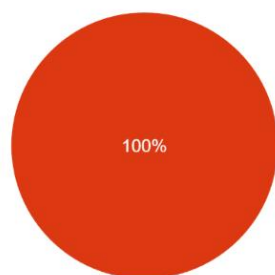
ВИСТУПИВ: гарант освітньо-наукової програми Історія та археологія О.М. Ситник доповів про те, що у травні 2025 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня Phd спеціальності 032 Історія та археологія «Якість практичної підготовки очима студентів» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Професор О.М. Ситник підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

7 відповідей

Оберіть рівень вищої освіти, за яким навчаєтесь

3 відповіді



- 1.Перший(бакалаврський);
- 2.Другий (магістерський)

Укажіть назву Вашої освітньої програми

6 відповідей

032 Історія та археологія

історія та археологія

032 історія та археологія

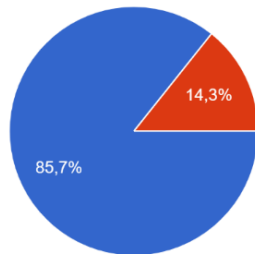
Історія та археологія

Історія

Історія та археологія

Чи задоволені Ви якістю практичної підготовки на Вашій освітній програмі?

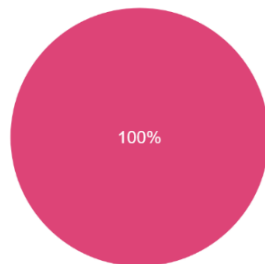
7 відповідей



- 1. Повністю задоволений;
- 2. Скоріше задоволений;
- 3. Скоріше незадоволений;
- 4. Зовсім незадоволений;
- 5. Важко сказати.

Якщо Ви не задоволені якістю практичної підготовки, то чим саме? (відзначте не більше 3-х варіантів)

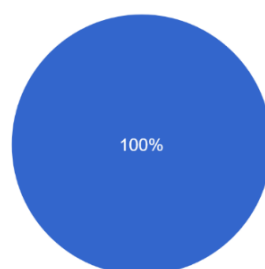
2 відповіді



- 1. Слабка матеріально-технічна база практики;
- 2. Програма практики не відповідає сучасним вимогам ринку праці;
- 3. Не вистачає навчально-методичного забезпечення практики;
- 4. Практика не формує фахові навич...
- 5. Практика не формує навичок кре...
- 6. На практиці не застосовуються ін...
- Задоволений

Чи маєте Ви можливість самостійно обрати базу практики?

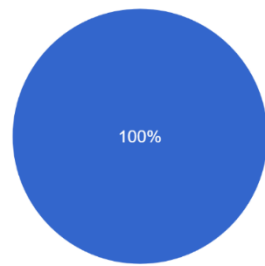
7 відповідей



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Важко відповісти

Чи ознайомлені Ви зі змістом програми практичної підготовки та критеріями оцінювання результатів навчання?

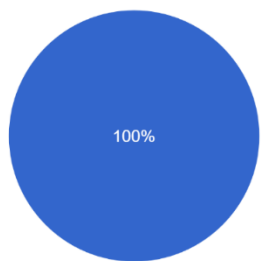
7 відповідей



- 1. Так
- 2. Частково
- 3. Ні

Чи сприяють цілі та завдання програми практичної підготовки розвитку/ формуванню Ваших фахових компетентностей?

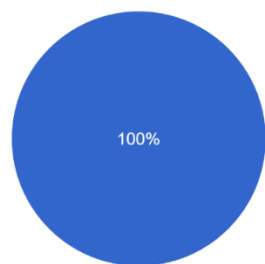
7 відповідей



- 1. Так;
- 2. Частково;
- 3. Ні;
- 4. Важко відповісти

Чи задоволені Ви рівнем отримання практичних навичок під час проходження практики ?

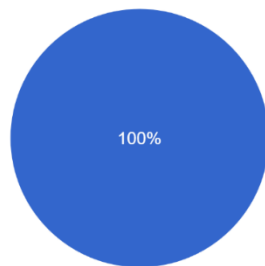
7 відповідей



- 1. Так;
- 2. Частково;
- 3. Ні;
- 4. Важко відповісти

Чи достатня тривалість проходження практики для виконання поставлених Програмою завдань?

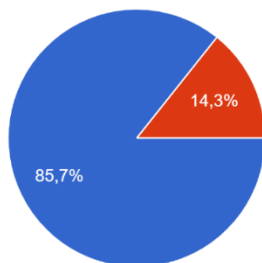
7 відповідей



- 1. Так;
- 2. Частково;
- 3. Ні;
- 4. Важко відповісти

Систематичність та ефективність консультування Вас керівником практики від університету

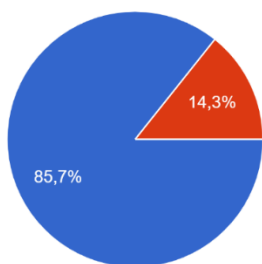
7 відповідей



- 1. Повністю задоволений
- 2. Скоріше задоволений
- 3. Скоріше незадоволений
- 4. Зовсім незадоволений
- 5. Важко сказати

Систематичність та ефективність консультування Вас керівником практики від бази практики

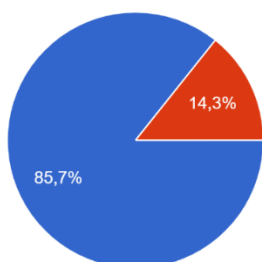
7 відповідей



- 1. Повністю задоволений
- 2. Скоріше задоволений
- 3. Скоріше незадоволений
- 4. Зовсім незадоволений
- 5. Важко сказати

Створення сприятливих умов представниками бази практики для її проходження

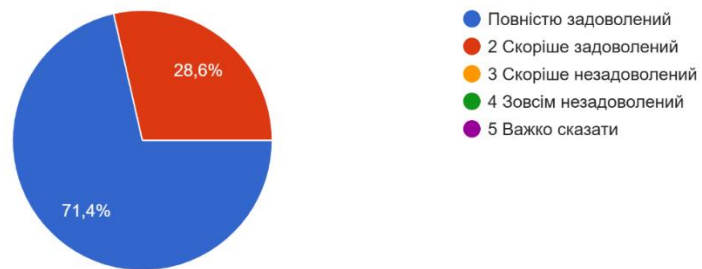
7 відповідей



- 1. Повністю задоволений
- 2. Скоріше задоволений
- 3. Скоріше незадоволений
- 4. Зовсім незадоволений
- 5. Важко сказати

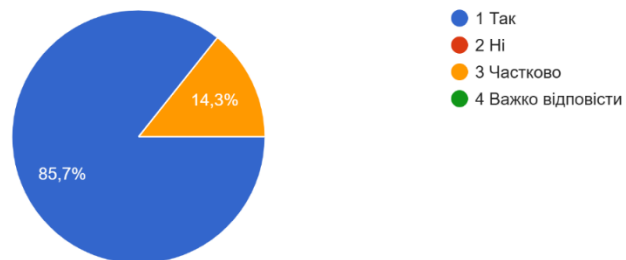
Рівень Вашої адаптації до фахової діяльності в реальних умовах

7 відповідей



Чи вважаєте Ви достатньою здобуту в університеті теоретичну підготовку для проходження практики

7 відповідей



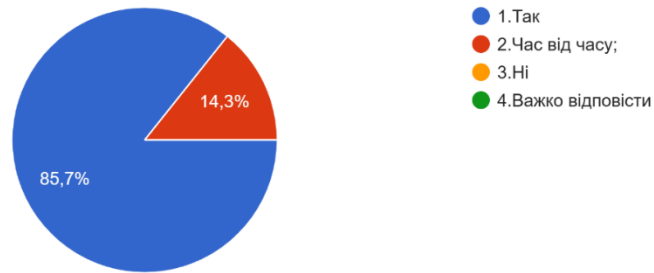
Чи дотримувалася випускова кафедра вимог до організації практичної підготовки (настановча та підсумкова конференції, графік консультацій, захист практики)

7 відповідей



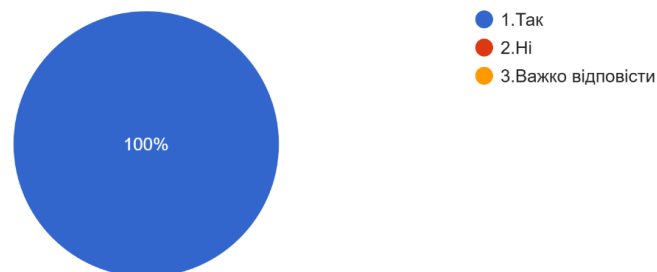
Чи залучаються здобувачі вищої освіти до процесу періодичного перегляду програм практичної підготовки?

7 відповідей



Чи можуть здобувачі вносити свої пропозиції до програми практичної підготовки?

7 відповідей



Ваші пропозиції/рекомендації щодо удосконалення організації практичної підготовки:

3 відповіді

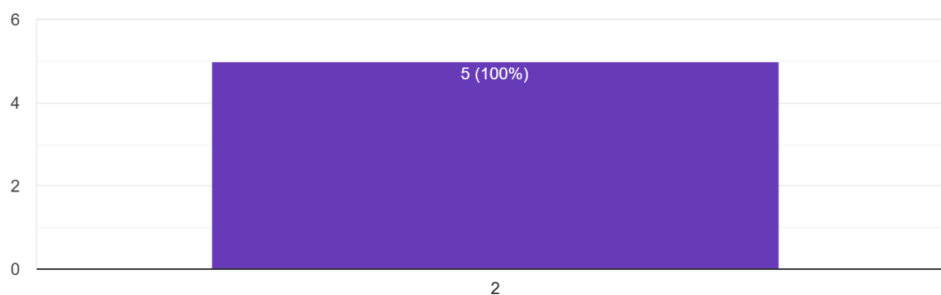
Немає

Повністю задоволений організацією практики

Повністю задоволений

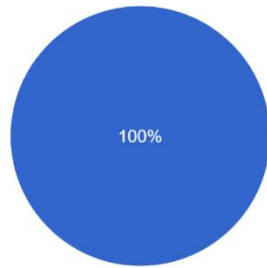
Укажіть курс, на якому ви навчаєтесь:

5 відповідей



Форма навчання:

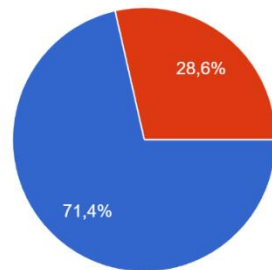
1 відповідь



● Варіант 1

Форма навчання:

7 відповідей



● 1. Контрактна
● 2. Бюджетна

О.М. Ситник підсумувавши результати анкетування повідомив, що в анкетуванні взяли участь 100 % здобувачів, які навчаються на освітній програмі. Майже усі вони відповіли, що повністю задоволені якістю практичної підготовки на освітній програмі, мають можливості самостійно обирати базу практики, ознайомлені зі змістом програми практичної підготовки та критеріями оцінювання результатів навчання, що цілі та завдання програми практичної підготовки сприяють формування фахових компетентностей, що вони задоволені рівнем отримання практичних навичок, що тривалість практики є достатньою. Вони також відзначили систематичність та ефективність консультування керівниками практики від університету та бази практики, створення сприятливих умов, повне задоволення рівнем адаптації до фахової діяльності в реальних умовах та здобутої в університеті теоретичної підготовки, дотримання випусковою кафедрою вимог до організаційної підготовки. Стосовно питання про участь здобувачів в оновленні програми практичної підготовки та внесення пропозицій здобувачі відповіли, що мають таку можливість.

УХВАЛИЛИ: Результати анкетування прийняти до відома..

Голова

С.І. Пачев

Секретар

О.С. Селезньова