

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**  
засідання кафедри історії та археології

26.05.2025р.

№ 15

м. Запоріжжя

Голова: завідувач кафедри, канд.іст.наук, доцент Пачев С.І.

Секретар: старший лаборант Селезнєва О.С.

Присутні: професор Гудзь В.В., доцент Галь Б.О., доцент Крилова А.М., доцент Полякова Л.І., професор Ситник О.М., доцент Шкода Н.А., асистент Помазан Д.Ю., викладач-стажист Бурдік В.І., лаборант Ігольнікова Н.О, аспірант Зубкович О.І.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

- 21.Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр спеціальності 032 Історія та археологія (ОП Європейські студії) «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу».
- 22.Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр спеціальності 032 Історія та археологія (ОП Європейські студії) «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти».
- 23.Про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр спеціальності 032 Історія та археологія (ОП Європейські студії) «Якість практичної підготовки очима студентів».

**21.СЛУХАЛИ:** про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр спеціальності 032 Історія та археологія (ОП Європейські студії) «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу».

**ВИСТУПИВ:** гарант освітньої програми магістр Європейські студії Б.О. Галь доповів про те, що у травні 2025 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр

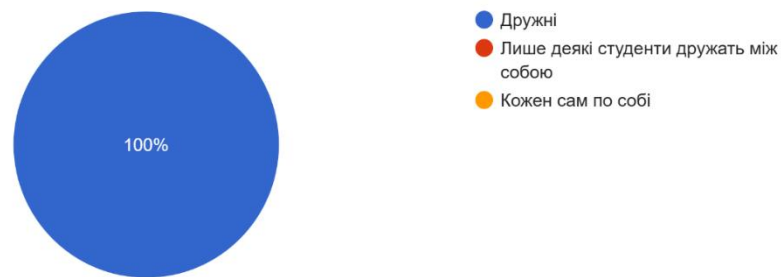
спеціальності 032 Історія та археологія «Виявлення проблем щодо запобігання, попередження та протидії булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням очима здобувачів освітнього процесу» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Доцент Б.О. Галь підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

1 відповідь

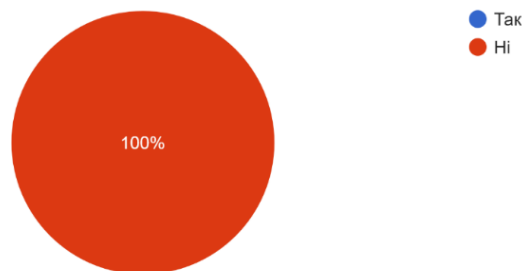
Які взаємовідносини між студентами склались у Вашій групі?

1 відповідь



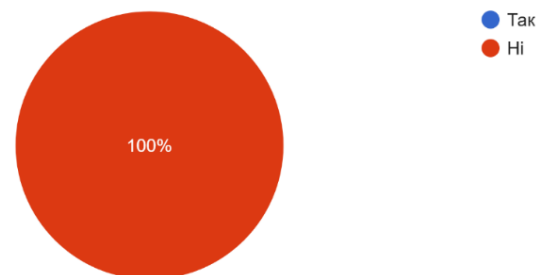
Чи розповсюджують про Вас в студентському колективі плітки чи неправдиву інформацію?

1 відповідь



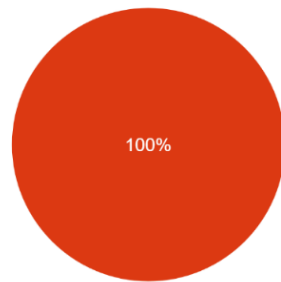
Чи демонструють в університеті по відношенню до Вас презирство за допомогою жестів, поглядів чи слів?

1 відповідь



Чи потрапляли Ви у ситуацію, коли під час навчання однокурсники навмисно псували Ваші особисті речі?

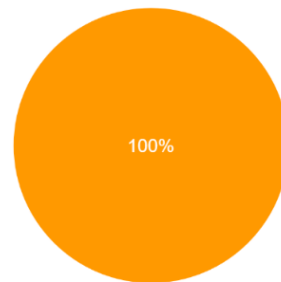
1 відповідь



● Так  
● Ні

Чи своєчасно реагують викладачі, коли відбувається булінг (цькування) одних студентів над іншими?

1 відповідь



● Так  
● Ні  
● Не було такого випадку

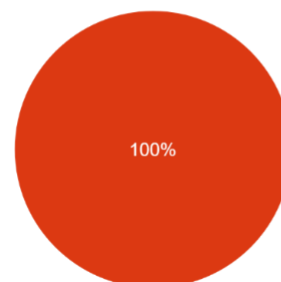
**Як реагують студенти на дану ситуацію?**

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Чи виникала у Вас ситуація, коли викладач ставив необ'єктивну оцінку студентам?

1 відповідь



● Так  
● Ні  
● Важко відповісти

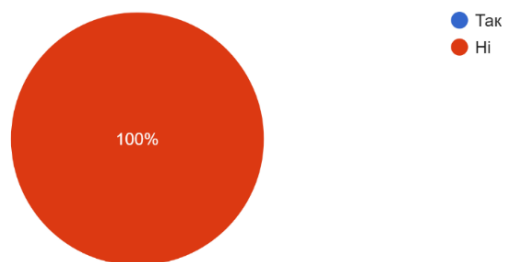
Чи помічали Ви по відношенню до себе упереджене ставлення з боку викладача?

1 відповідь



Чи було у Вашому випадку сексуальне домагання з боку викладачів чи однокурсників?

1 відповідь



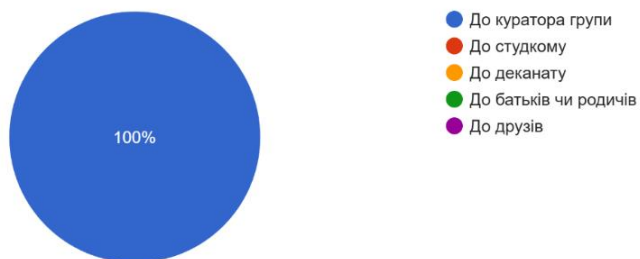
Чи зустрічалися Ви з жорстоким відношенням та застосуванням сили з боку викладачів університету?

1 відповідь

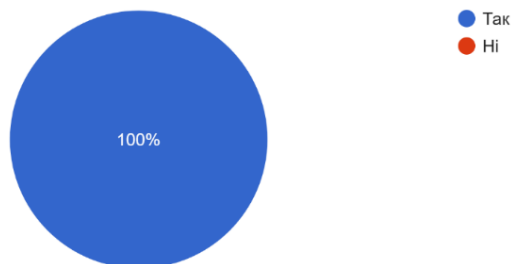


До кого в першу чергу Ви б зверталися за допомогою в подібних ситуаціях?

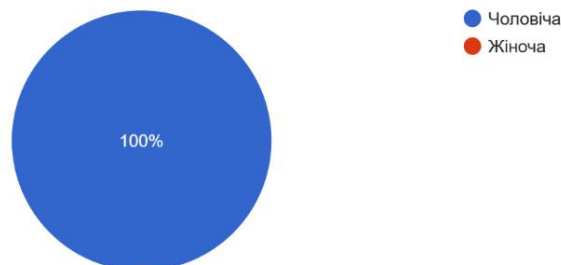
1 відповідь



Чи знаєте Ви куди потрібно звертатися у випадку здійснення по відношенню до Вас приниження, сексуального домагання, жорстоко...ошення та застосування сили в університеті?  
1 відповідь



Ваша стать:  
1 відповідь

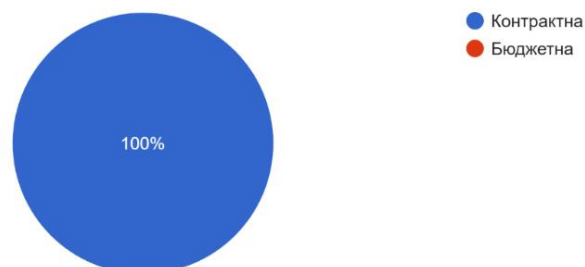


**Ваша ОП**

1 відповідь

ОПП Європейські студії

Форма навчання:  
1 відповідь



Б.О. Галь підсумувавши результати анкетування повідомив, що здобувач освіти зазначив, що не стикався з випадками булінгу, йому не демонстрували зневагу, про нього не розповсюджували неправдивої інформації. Аналогічно він не стикався з ситуацією, коли б викладач демонстрував упереджене ставлення до нього чи іншого студента. Відповідно, ні у нього, ні у інших студентів чи викладачів не було потреби реагувати на такі випадки. Але він знає, куди звертатись за потреби.

**УХВАЛИЛИ:** Прийняти інформацію до відома.

**22.СЛУХАЛИ:** про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр спеціальності 032 Історія та археологія (ОП Європейські студії) «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти».

**ВИСТУПИВ:** гарант освітньої програми магістр Європейські студії Б.О. Галь доповів про те, що у травні 2025 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр спеціальності 032 Історія та археологія «Якість викладання та навчання за окремою навчальною дисципліною очима здобувачів вищої освіти» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Доцент Б.О. Галь підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином (за питаннями):

3 відповіді

**Викладач**

3 відповіді

Ситник О.М.

Пачев С.І.

Помазан Д.Ю.

**Освітній компонент**

3 відповіді

Методологія історичних досліджень

Історико-культурна специфіка європейських регіонів

Міжконфесійні відносини в Європі

**Загальне враження від вивчення цього освітнього компоненту**

3 відповіді

Позитивне

Досить цікавий ОК, позитивне

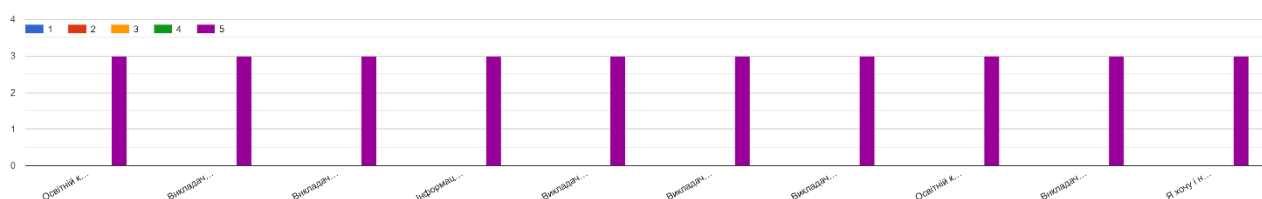
Дуже цікавий ОК, пізнавальний. Позитивне

**Ваші рекомендації щодо покращення якості викладання цим науково-педагогічним працівником**

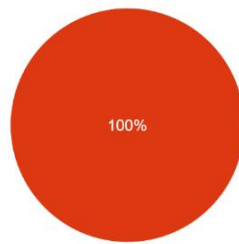
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Будь ласка, оцініть твердження якості викладання даного освітнього компоненту за п'ятибальною шкалою («1» – незадовільно, «5» – відмінно).

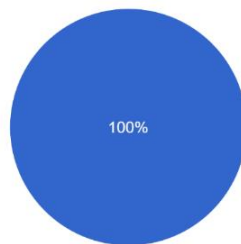


Рівень вищої освіти  
3 відповіді



- 1. Перший (бакалаврський) рівень освіти
- 2. Другий (магістерський) рівень освіти
- 3. Третій (освітньо-науковий) рівень освіти

Форма навчання:  
3 відповіді



- Контрактна
- Бюджетна

Б.О. Галь підсумувавши результати анкетування повідомив, що у другому семестрі здобувач слухав курси лекцій трьох викладачів (проф. О.М. Ситник, доц. С.І. Пачев, ас. Д.Ю. Помазан). Загальне враження від прослуханих курсів позитивне, пропозицій щодо покращення викладання немає.

**УХВАЛИЛИ:** Прийняти інформацію до відома.

**23.СЛУХАЛИ:** про результати анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр спеціальності 032 Історія та археологія (ОП Європейські студії) «Якість практичної підготовки очима студентів».

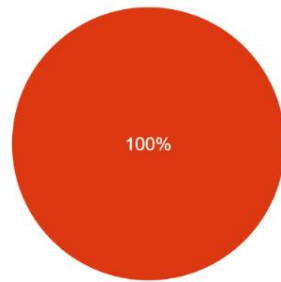
**ВИСТУПИВ:** гарант освітньої програми магістр Європейські студії Б.О. Галь доповів про те, що у травні 2025 р. було проведено анкетування (анкета Google-форм) здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня Магістр спеціальності 032 Історія та археологія «Якість практичної підготовки очима студентів» на сайті Центру освітніх дистанційних технологій.

Доцент Б.О. Галь підсумував результати анкетування і виніс на обговорення. Результати аналізу відповідей здобувачів вищої освіти відображені наступним чином *(за питаннями)*:

1 відповідь

Оберіть рівень вищої освіти, за яким навчаєтесь

1 відповідь



- 1. Перший (бакалаврський);
- 2. Другий (магістерський)

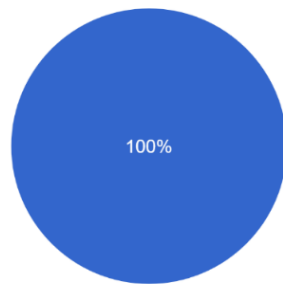
Укажіть назву Вашої освітньої програми

1 відповідь

ОПП Європейські студії

Чи задоволені Ви якістю практичної підготовки на Вашій освітній програмі?

1 відповідь



- 1. Повністю задоволений;
- 2. Скоріше задоволений;
- 3. Скоріше незадоволений;
- 4. Зовсім незадоволений;
- 5. Важко сказати.

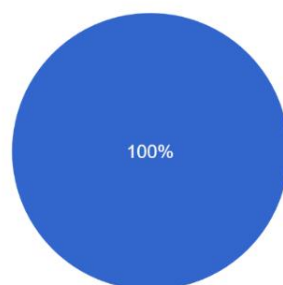
Якщо Ви не задоволені якістю практичної підготовки, то чим саме? (відзначте не більше 3-х варіантів)

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

Чи маєте Ви можливість самостійно обрати базу практики?

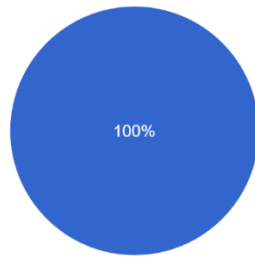
1 відповідь



- 1. Так
- 2. Ні
- 3. Важко відповісти

Чи ознайомлені Ви зі змістом програми практичної підготовки та критеріями оцінювання результатів навчання?

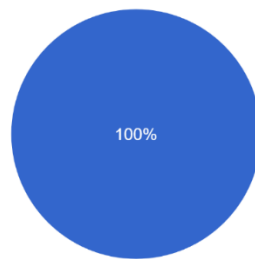
1 відповідь



- 1.Так
- 2.Частково
- 3.Ні

Чи сприяють цілі та завдання програми практичної підготовки розвитку/ формуванню Ваших фахових компетентностей?

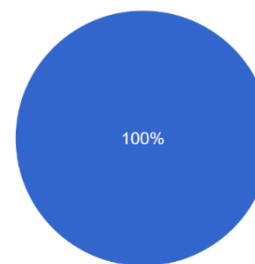
1 відповідь



- 1.Так;
- 2.Частково;
- 3.Ні;
- 4.Важко відповісти

Чи задоволені Ви рівнем отримання практичних навичок під час проходження практики ?

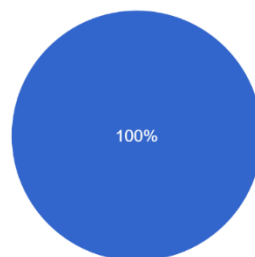
1 відповідь



- 1.Так;
- 2.Частково;
- 3.Ні;
- 4.Важко відповісти

Чи достатня тривалість проходження практики для виконання поставлених Програмою завдань?

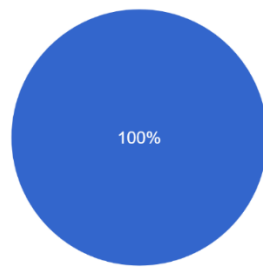
1 відповідь



- 1.Так;
- 2.Частково;
- 3.Ні;
- 4.Важко відповісти

Систематичність та ефективність консультування Вас керівником практики від університету

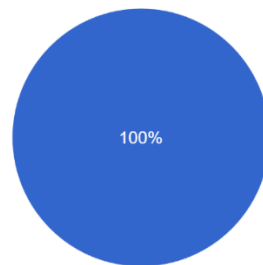
1 відповідь



- 1 Повністю задоволений
- 2 Скоріше задоволений
- 3 Скоріше незадоволений
- 4 Зовсім незадоволений
- 5 Важко сказати

Систематичність та ефективність консультування Вас керівником практики від бази практики

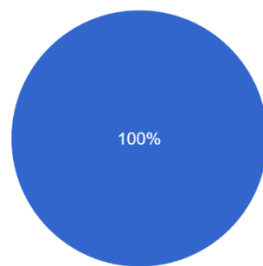
1 відповідь



- 1. Повністю задоволений
- 2 Скоріше задоволений
- 3 Скоріше незадоволений
- 4 Зовсім незадоволений
- 5 Важко сказати

Створення сприятливих умов представниками бази практики для її проходження

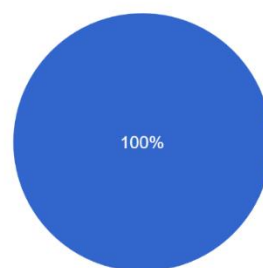
1 відповідь



- 1. Повністю задоволений
- 2 Скоріше задоволений
- 3 Скоріше незадоволений
- 4 Зовсім незадоволений
- 5 Важко сказати

Рівень Вашої адаптації до фахової діяльності в реальних умовах

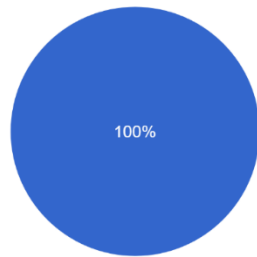
1 відповідь



- Повністю задоволений
- 2 Скоріше задоволений
- 3 Скоріше незадоволений
- 4 Зовсім незадоволений
- 5 Важко сказати

Чи вважаєте Ви достатньою здобуту в університеті теоретичну підготовку для проходження практики

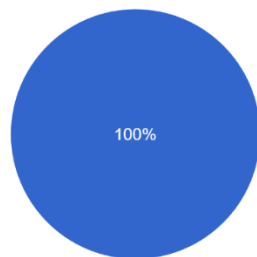
1 відповідь



- 1 Так
- 2 Ні
- 3 Частково
- 4 Важко відповісти

Чи дотримувалася випускова кафедра вимог до організації практичної підготовки (настановча та підсумкова конференції, графік консультацій, захист практики)

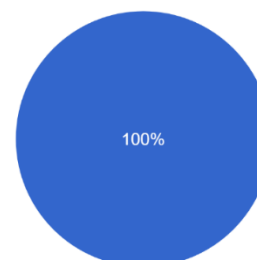
1 відповідь



- 1 Так
- 2 Ні
- 3 Частково
- 4 Важко відповісти

Чи залучаються здобувачі вищої освіти до процесу періодичного перегляду програм практичної підготовки?

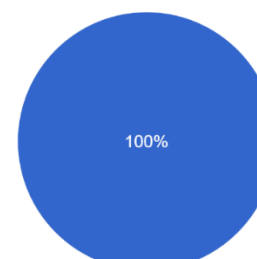
1 відповідь



- 1.Так
- 2.Час від часу;
- 3.Ні
- 4.Важко відповісти

Чи можуть здобувачі вносити свої пропозиції до програми практичної підготовки?

1 відповідь



- 1.Так
- 2.Ні
- 3.Важко відповісти

Ваші пропозиції/рекомендації щодо удосконалення організації практичної підготовки:  
0 відповідей  
На це запитання ще немає відповідей.

Укажіть курс, на якому ви навчаєтесь:  
1 відповідь  
1 курс магістратури

Форма навчання:  
0 відповідей  
На це запитання ще немає відповідей.

Форма навчання:  
1 відповідь



Б.О. Галь підсумувавши результати анкетування повідомив, що здобувач дав високу оцінку рівню практичної підготовки (хоча й не уточнив, що саме його задовольняє), але з його подальших відповідей зрозуміло, що йдеться про можливість самому обирати базу практики, зрозумілість критеріїв оцінювання, відповідність цілей та завдань практичної підготовки розвитку його фахових компетентностей. Тривалість практики оцінюється як достатня, консультування керівником практики – як ефективне і систематичне, ставлення організаторів практики – як приязне, а здобуті раніше теоретичні знання – як достатні для проходження практики. Крім того, здобувач мав можливість брати участь у періодичному перегляді програми практичної підготовки.

**УХВАЛИЛИ:** Прийняти інформацію до відома.

Голова

С.І. Пачев

Секретар

О.С. Селезньова