МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**перший (бакалаврський) рівень**
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	**Бакалавр**
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**А Освіта**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**А4 Середня освіта**
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)**
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	**А4.021 Англійська мова і література**
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	**Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Українська мова і література)»**
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	**Вчитель-бакалавр української мови і літератури та англійської мови і літератури**
КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ	**Ступінь вищої освіти: Бакалавр** **Спеціальність: А4 Середня освіта** **Предметна спеціальність: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)** **Освітня програма «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»** **Професійна кваліфікація Вчитель-бакалавр української мови і літератури та англійської мови і літератури**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
_____ /Наталя ФАЛЬКО/
(протокол №17 від 23 червня 2026 р.)

Оновлена освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.
Ректор _____ Наталя ФАЛЬКО
Наказ №35/01-05 від 23 червня 2026 р.

Запоріжжя 2026 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми

«Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»

Гарант освітньої програми
(Наказ № 29/01-05 від 28.06.2022 р.)

підпис Тетяна СІРОШТАН
ім'я, прізвище

Завідувач випускової кафедри

підпис Зоя МИТЯЙ
ім'я, прізвище

Голова Вченої ради факультету суспільно-гуманітарних наук та права

підпис Тетяна СІРОШТАН
ім'я, прізвище

Начальник навчального відділу

підпис Оксана КОТЕНКО
ім'я, прізвище

Голова науково-методичної ради МДПУ ім. Б.Хмельницького

підпис Оксана БУНЧУК
ім'я, прізвище

Голова комісії Вченої ради МДПУ ім. Б.Хмельницького з експертизи якості освітніх програм спеціальностей

підпис Вікторія ЦИБУЛЬСЬКА
ім'я, прізвище

Tiny Scanner

ПЕРЕДМОВА

Склад розробників освітньої програми:

1. **Сіроштан Тетяна Василівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та зарубіжної літератури МДПУ імені Богдана Хмельницького – *керівник робочої групи.*
2. **Нищета Володимир Анатолійович** – доктор педагогічних наук, професор кафедри української філології та зарубіжної літератури МДПУ імені Богдана Хмельницького – *член робочої групи зі складу викладачів.*
3. **Котенко Оксана Володимирівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології та зарубіжної літератури МДПУ імені Богдана Хмельницького – *член робочої групи зі складу викладачів.*

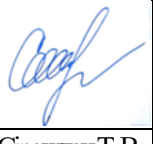
Члени робочої групи зі складу стейкголдерів:

1. **Правда Н.М.** – учитель української мови та літератури, учитель вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗЗСО «Балабинська гімназія «Престиж» Кушугумської селищної ради Запорізького району Запорізької області».
2. **Множинська В.В.** – учитель англійської мови Верхньодніпровського ліцею № 2.
3. **Дзюбенко О.О.** – здобувачка 212-сг гр. першого (бакалаврського) рівня, ОП Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:
Пічахчі Наталя Валентинівна – учитель української мови і літератури Костянтинівського району НВО «Гімназія – Мала академія наук № 1 «Таврія».

Гарант освітньої програми
Сіроштан Тетяна Василівна  канд. філол. наук, доцент

Актуалізовано:

ОП введення в дію (рік)	2017 р.					
Дата виходу стандарту та посилання на стандарт	Стандарт відсутній					
Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	протокол №14 від 29.05.2018	протокол №17 від 28.05.2020	протокол №23 від 06.05.2021	протокол №16 від 29.06.2023	протокол №19 від 28.06.2024	протокол №19 від 30.06.2025
Підпис гаранта						
ПІБ гаранта ОП	Землянська А.В.	Коваль О. В.	Коваль О. В.	Сіроштан Т. В.	Сіроштан Т. В.	Сіроштан Т. В.

Перегляд ОП Дата та номер протоколу засідання Вченої ради університету	протокол №17 від 23.06.2026					
Підпис гаранта						
ПІБ гаранта ОП	Сіроштан Т.В					

Профіль освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, факультет суспільно-гуманітарних наук та права, кафедра української філології та зарубіжної літератури, кафедра германської філології та методики викладання германських мов
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Форми здобуття освіти	Денна – 3 роки 10 місяців Заочна – 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	Бакалавр середньої освіти (за предметною спеціальністю «Українська мова і література»)
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр української мови і літератури та англійської мови і літератури
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: А4 Середня освіта Предметна спеціальність: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» Професійна кваліфікація Вчитель-бакалавр української мови і літератури та англійської мови і літератури
Передумови	ПЗСО, НРК 5
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НАЗЯВО дійсний до 01.07.2027 р.
Рівень програми	QF - level 6 / EQF -First cycle / НРК - рівень 6
Опис предметної області	***Об'єкт навчання:*** освітній процес у закладах загальної середньої освіти (українська мова і література, англійська мова, зарубіжна література). ***Цілі навчання:*** формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури основної (базової) середньої школи. ***Теоретичний зміст предметної області:*** українська мова і література (теорія і практика), методика навчання української мови, методика навчання української літератури, теорія літератури, англійська мова та зарубіжна література, методика навчання англійської мови, методика навчання зарубіжної літератури, педагогіка і психологія середньої освіти. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні методи, сучасні методи навчання української мови і літератури, сучасні методи навчання англійської мови, сучасні методи навчання зарубіжної літератури, способи організації освітнього процесу, технології урочної та позаурочної діяльності в закладах

	загальної середньої освіти. ***Інструменти та обладнання:*** набуття методик навчання і виховання в процесі викладання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури в середній (основній) школі; умінь і навичок використання навчальних, наукових, методичних, мультимедійних засобів і ресурсів, інтернет-джерел і відповідного обладнання в освітньому процесі; умінь і навичок створення навчально-методичного забезпечення предмета та освітнього середовища; накопичення, узагальнення й передавання педагогічного досвіду за допомогою сучасних засобів.
Академічні права випускників	Бакалаври за спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної, інформальної та неформальної освіти.
Працевлаштування випускників	Випускники можуть працювати (згідно з Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 [Режим доступу: https://www.dk003.com/]) на посадах: 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 232 – викладач закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти; 234 – вчитель спеціалізованих навчальних закладів; 235 – інші професіонали в галузі навчання. Випускники бакалаврату можуть бути працевлаштовані як в навчально-виховних закладах, так і в наукових, методичних установах і позашкільних закладах, передбачених для заміщення спеціалістами з базовою вищою освітою.
Процедура присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/09_Profesijni-kvalifikatsiyi_28.01.2025.pdf
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://fsusgum.mdpu.org.ua/sklad-dekanatu-filologichnogo-fakul/kafedra-ukrayinskoyi-movi/osvitni-programy/
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ОКР «молодший спеціаліст» 120 кредитів. Програма передбачає: - обов'язкові компоненти освітньої програми (ОП) (180 кредитів ЄКТС, 5400 год.); - вибіркові компоненти освітньої програми (ВК) (60 кредитів ЄКТС, 1800 год.). Обсяг освітньо-професійної програми за скороченим терміном навчання становить 180 кредитів ЄКТС (5400 год.). Передбачено: - обов'язкові компоненти освітньої програми (ОП) (132 кредити ЄКТС, 3960 год.); вибіркові компоненти освітньої програми (ВК) (48 кредитів ЄКТС, 1440 год.).

Мета освітньої програми	Якісна підготовка кваліфікованих конкурентоспроможних учителів нової української школи, здатних до безперервного навчання, професійного й особистісного вдосконалення, багатофункційної діяльності, участі в розвитку освіти, науки, актуальних духовно-культурних практик. Формування фахових компетентностей та соціальних навичок, які дозволяють самостійно й ефективно реалізовувати цілі педагогічного процесу в закладах освіти різного типу як Запорізького регіону, так і за його межами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма передбачає розв'язання складних спеціалізованих завдань та проблем у сфері філологічної діяльності: - здатність вирішувати педагогічні проблеми, розв'язувати складні завдання вітчизняної та іншомовної освіти; - спроможність ефективно застосовувати на практиці засвоєні знання у галузі філологічної науки та методики навчання української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури; - навчаючи, враховувати як традиційні, так й інноваційні підходи до вирішення проблем філологічної освіти в закладах загальної середньої освіти; - проведення науково-дослідної роботи в галузі філології та методики навчання української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури, систематизація наукових фактів, застосування методів аналізу та синтезу, підготовка звітів та публікацій.
Основний фокус освітньої програми	ОП зосереджено на формуванні предметної компетентності, розвитку академічних і соціокультурних навичок майбутніх учителів української мови та літератури, англійської мови та зарубіжної літератури для здійснення ефективної педагогічної, психологічної, комунікативної, філологічної, етнокультурної, краєзнавчої, дослідницької підготовки з огляду на провідні світові тенденції розвитку галузі та з урахуванням мінливих вимог ринку праці.
Особливості програми	Програма передбачає комплексну підготовку фахівців у галузі середньої освіти за рахунок поєднання вивчення філологічних і психолого-педагогічних дисциплін з навчальною та виробничою (педагогічною) практикою. Особливість ОП зумовлюється її студентоцентрованим та практико-орієнтованим спрямуванням на регіональний контекст, тісною співпрацею з роботодавцями, зорієнтованістю на передові освітні технології та шляхи їх застосування в умовах реалізації Концепції нової української школи, міждисциплінарною та багатопрофільною підготовкою фахівців з української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури. На унікальність ОП також впливає активна проєктна та грантова діяльність науково-педагогічних працівників і здобувачів, що сприяє постійному оновленню змісту ОП та модернізації освітнього процесу. Підготовка фахівців для здійснення професійної діяльності в умовах трансформації російськомовного регіону в україномовну спільноту (м'яка українізація). Особлива увага приділяється підготовці фахівців, здатних сприяти консолідації суспільства в єдиному національному мовнокультурному і мовноінформаційному просторі, що є особливо актуальним на територіях, які межують із зоною конфлікту. У межах ОП передбачено підтримку національних інтересів та задоволення потреб місцевих громад щодо виходу на

	зовнішньоекономічний ринок та здійснення міжнародної співпраці.
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання з використанням дистанційних освітніх технологій (на платформі Moodle), навчання через виробничу (педагогічну) практику, проблемно-орієнтоване навчання, кейс-технології, індивідуально-творчий та праксіологічний підходи. Можливість вільного вибору 25% освітніх компонентов (за обсягом навантаження). Викладання та навчання передбачає підтримку, консультування та тісну співпрацю здобувача з професорсько-викладацьким складом та стейкголдерами, залучення здобувачів вищої освіти до участі в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах. Викладання реалізується через кредитно-трансферну систему організації навчання, спрямоване на посилення практичної орієнтованості та творчого пошуку; проводиться у формі лекційних та практичних занять, самостійної роботи на основі підручників, конспектів лекцій з використанням ресурсів сайту центру освітніх дистанційних технологій, консультацій із викладачами навчальної і виробничої (педагогічної) практик, підготовки курсових і наукових робіт.
Подальше навчання	Бакалаври за спеціальністю А4.01 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова та зарубіжна література можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також набути додаткові кваліфікації в системі післядипломної та неформальної освіти.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за бально-накопичувальною системою через поточний, періодичний та підсумковий види контролю. Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного та періодичного контролів. Робота здобувачів на навчальних заняттях та їхня самостійна робота з кожного освітнього компонента оцінюється за видами навчальної діяльності, визначеними викладачем з урахуванням специфіки цього освітнього компонента (есе, реферат, практико-орієнтовані завдання, практичні кейси, ситуативні вправи, фрагменти уроку, відеопрезентація, творчі завдання, проєктна робота тощо). Оцінювання здійснюється крізь призму таких форм контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, модульні контрольні роботи, індивідуальні завдання, заліки, екзамени, захист звіту з усіх видів практик, захист курсових робіт, підсумкова атестація. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Підсумкова атестація проводиться у формі атестаційних екзаменів. Передбачає можливість апеляції.

2. Перелік обов'язкових компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК 4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК 5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ЗК11. Здатність до національного спротиву.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ФК 2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.

ФК 3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів.

ФК 4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення.

ФК 5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання.

ФК 6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК 7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу.

ФК 8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК 9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

Компетентності предметної спеціальності (ПК)

ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури в практиці навчання української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти.

ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними

засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й створення зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення здобувачів освіти у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ПК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій в сучасному суспільстві.

ПК 5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання та діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури, ураховуючи передовий український й міжнародний досвід.

ПК 6. Здатність володіти законами аналізу лінгвістичних одиниць, розуміти ієрархічний взаємозв'язок між ними.

ПК 7. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.

2. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах програмних результатів навчання

Програмні результати навчання (РН)

РН1. *Відтворює* основні концепції та принципи педагогіки і психології; *враховує* в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів.

РН2. *Демонструє* вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

РН3. *Називає* і *аналізує* методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; *класифікує* форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти.

РН4. *Здійснює* добір і *застосовує* сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично *оцінює* результати їх навчання та ефективність уроку.

РН5. *Вибирає* відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; *аналізує* динаміку особистісного розвитку учнів, *визначає* ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

РН6. *Називає* і *пояснює* принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками.

РН7. *Демонструє* знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), *оперує* базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

РН8. *Генерує* обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН9. *Застосовує* сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

РН10. *Демонструє* володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. *Виявляє* навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, *пояснює* необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

РН12. *Аналізує* власну педагогічну діяльність та її результати, *здійснює* об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

РН13. *Демонструє* знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.

Програмні результати навчання для предметної спеціальності

ПРН 1. *Знає* сучасні філологічні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у

певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні. **ПРН 2.** *Пояснює* особливості розвитку української мови та літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; *порівнює* мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності. **ПРН 3.** *Володіє* комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти). **ПРН 4.** *Володіє* навичками аудіювання й створення текстів різних стилів і жанрів та застосовує ці вміння в процесі формування мовленнєвої компетентності здобувачів освіти. **ПРН 5.** *Застосовує* різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури. **ПРН 6.** *Використовує* гуманістичний потенціал української мови та літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України. **ПРН 7.** *Володіє* особистісно орієнтованим, діяльнісним, компетентнісним та іншими сучасними підходами до викладання української мови та літератури, застосовує український та міжнародний досвід навчанні здобувачів освіти. **ПРН 8.** *Володіє* методами й методиками діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови та літератури; *уміє* здійснювати педагогічний супровід. **ПРН 9.** *Використовує* закони аналізу лінгвістичних одиниць для моделювання подібних у стандартних і нестандартних мовленнєвих ситуаціях, з*астосовує* різні види аналізу мовних одиниць, визначає їх місце в тексті й мовленні, *розуміє* взаємозв'язок та ієрархію таких одиниць. **ПРН 10.** *Має* критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань, знає мовно-літературний контекст та реалізує його в освітньому процесі.

4. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти і мають науковий ступень і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення охоплює: навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, спортивні зали, бібліотеку, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи, Лабораторію філологічних досліджень, центр вивчення іноземних мов, науково-методичний центр «Lingvo».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького: https://mdpu.org.ua/ ; необмежений безкоштовний бездротовий доступ до мережі

	Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; дистанційна освітня платформа Moodle. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, вітчизняними і зарубіжними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторських розробок професорсько-викладацького складу, надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію МДПУ eKhSUIR: http://ekhsuir.kspu.edu/ . Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять НПП визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та іншими внутрішніми положеннями.
5. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі вищої освіти мають можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності, у тому числі можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно, визначаються законодавством України.
Міжнародна кредитна мобільність	Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами, Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/Akademichna-mobilnist_27.09.2022.pdf. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів/періодів навчання. Згідно з угодами Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького про міжнародну кредитну мобільність, зокрема з такими навчальними закладами: з університетом Humanitas (Сосновець, Республіка Польща) – договір №105/39- 06 від 07.12.2018 р. – термін дії необмежений, з університетом імені Яна Длугоша (Ченстохова, Республіка Польща) – договір №102/39-06 від 01.10.2018 р. – термін дії необмежений, з Шуменським університетом імені Єпископа Костянтина Преславського (Болгарія) – від 10.01.2023 р. – 10.01.2026 р. з Кавказьким університетом (Грузія) – договір № 10/35-19 від 14.12.2024 р. -14.12.2029 р., з університетом Wyzsza Szkola Turystyki i Jgzyk6w Obcych w Warszawre – договір № 05/35-19 від 11.04.2024 р. – 11.04.2029 р., а також у межах дії інших договорів (https://mv.mdpu.org.ua/viddil-mizhnarodnyh- zv-yazkiv/normatyvno-pravova-baza-spivrobitnytstva/)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає можливості навчання іноземних громадян на підставах, визначених чинним законодавством України.

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література» зі спеціальності А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, дипломна (кваліфікаційна) робота та атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
ОК-01	Соціальна філософія	90/3	екзамен
ОК-01.1	Модуль 1. Філософія	45/1,5	
ОК-01.2	Модуль 2. Соціологія	45/1,5	
ОК-02	Історія і культура України та європейської інтеграції	90/3	екзамен
ОК-03	Здоров'язбережувальні технології	90/3	залік
ОК-04	Право	90/3	залік
ОК-05	Інформаційно-цифрові технології	90/3	залік
ОК-06	Основи національного спротиву / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	150/5	диф. залік
ОК-06.1	Модуль 1. Безпека життєдіяльності	45/1,5	
ОК-06.2	Модуль 2. Цивільний захист	45/1,5	
ОК-06.3	Модуль 3.Охорона праці	60/2	
ОК-07	Педагогіка з навчальною практикою та курсовою роботою	300/10	залік, екзамен
ОК-08	Психологія	90/3	екзамен
ОК-08.1	Модуль 1. Вікова психологія	45/1,5	
ОК-08.2	Модуль 2. Педагогічна психологія	45/1,5	
ОК-09	Вступ до фаху	90/3	екзамен
ОК-09.1	Модуль 1. Професійна компетентність вчителя-словесника	45/1,5	
ОК-09.2	Модуль 2. Основи наукових досліджень	45/1,5	
ОК-10	Вступ до мовознавства	90/3	екзамен
ОК-11	Основи теорії літератури	90/3	екзамен
ОК-12	Фольклор з фольклорною практикою	135/4,5	екзамен
ОК-12.1	Модуль 1. Фольклор	90/3	
ОК-12.2	Модуль 2. Навчальна практика (фольклорна)	45/1,5	
ОК-13	Історична граматика української мови	90/3	екзамен
ОК-14	Українська діалектологія	90/3	залік
ОК-15	Сучасна українська літературна мова з курсовою роботою	600/20	залік, екзамен
ОК-16	Історія української літератури з курсовою роботою	600/20	залік, екзамен
ОК-17	Методика навчання української мови	180/6	залік, екзамен
ОК-18	Методика навчання української та зарубіжної літератури	180/6	залік, екзамен
ОК-19	Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою	735/24,5	залік, диф.залік, екзамен

ОК-19.1	Модуль 1. Практичний курс англійської мови	600/20	
ОК-19.2	Модуль 2. Навчальна практика (мовленнєва)	135/4,5	
ОК-20	Риторика з навчальною практикою	180/6	екзамен
ОК-20.1	Модуль 1. Риторика	90/3	
ОК-20.2	Модуль 2. Навчальна практика (з педагогічної риторики)	90/3	
ОК-21	Історія зарубіжної літератури	300/10	залік, екзамен
ОК-22	Орфографічно-пунктуаційний практикум	90/3	залік
ОК-23	Методика навчання англійської мови	90/3	екзамен
ОК-24	Український літературний постмодернізм	90/3	екзамен
ОК-25	Література рідного краю з навчальною (літературно-краєзнавчою) практикою	150/5	екзамен
ОК-26	Ділова українська мова	90/3	екзамен
ОК-27	Виробнича практика (методична)	45/1,5	диф.залік
ОК-27	Виробнича практика (педагогічна)	405/13,5	диф.залік
	Атестація (підготовка та складання комплексного кваліфікаційного іспиту з української мови і літератури, англійської мови та зарубіжної літератури з методиками їх викладання)	45/1,5	
	Атестація (підготовка та складання комплексного атестаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації)	45/1,5	
Усього за обов'язковими компонентами освітньої програми		**5400\180**	

4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (60 кредитів)

(освітні компоненти даної освітньої програми, інших освітніх програм та освітні компоненти дляреалізації широких освітніх потреб)

(Каталог вибіркових освітніх компонентів на сайті університету)

Вільний вибір: (2 рік навчання – 12 кредитів, 3 рік навчання – 20 кредитів, 4 рік навчання – 28 кредитів)

3	120/4	залік
3	120/4	залік
4	120/4	залік
5	120/4	залік
5	120/4	залік
5	120/4	залік
6	120/4	залік
6	120/4	залік
6	120/4	залік
7	120/4	залік
7	120/4	залік
7	120/4	залік
7	120/4	залік
8	120/4	залік
8	120/4	залік
Усього за вибірковими компонентами освітньої програми	**1800/60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	**7200/240**	

5. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі складання усного комплексного кваліфікаційного іспиту з української мови і літератури, англійської мови і зарубіжної літератури з методиками їх викладання. Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється шляхом складання комплексного атестаційного іспиту з присвоєння професійної кваліфікації.
Вимоги до комплексного екзамену (за кваліфікацією)	Комплексні кваліфікаційні іспити мають на меті перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації

Присвоєння професійної кваліфікації відбувається відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/09_Profesijni-kvalifikatsiyi_28.01.2025.pdf. Присвоєння професійної кваліфікації можливо за умов повного виконання вимог освітньої- професійної програми та індивідуального навчального плану здобувачем вищої освіти.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК-01 Соціальна філософія	ОК -02 Історія і культура України та європейська інтеграція	ОК -03 Здоров' язбережувальні технології	ОК -04 Право	ОК -05 Інформаційно-цифрові технології	ОК -06 Основи нац. спротиву / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	ОК -07 Педагогіка з навчальною практикою та КР	ОК -08 Психологія	ОК -09 Вступ до фаху	ОК-10 Вступ до мовознавства	ОК-11 Основи теорії літератури	ОК-12 Фольклор з фольклорною практикою	ОК-13 Історична граматика української мови	ОК-14 Українська діалектологія	ОК-15 Сучасна українська літературна мова з курсовою роботою	ОК-16 Історія української літератури з курсовою роботою	ОК-17 Методика навчання української мови	ОК-18 Методика навчання української та зарубіжної літератури	ОК-19 Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою	ОК-20 Риторика з навчальною практикою	ОК-21 Історія зарубіжної літератури	ОК-22 Орфографічно-пунктуаційний практикум	ОК-2 3 Методика навчання англійської мови	ОК-24 Український літературний постмодернізм	ОК-25 Література рідного краю з навчальною (літературно-краєзнавчою) практикою	ОК- 26 Ділова українська мова	ОК-27 Виробнича практика (методична)	ОК-28 Виробнича практика (педагогічна)
ЗК1	*	*					*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК2							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3										*			*	*	*				*	*		*				*		
ЗК4					*				*								*	*					*			*	*	*
ЗК5	*			*				*	*								*	*					*				*	*
ЗК6				*			*	*	*								*	*	*	*		*	*			*		*
ЗК7	*	*		*																								*
ЗК8	*	*								*	*	*	*	*	*	*					*			*	*			
ЗК9			*			*		*																				*
ЗК10	*	*	*			*	*	*	*								*	*					*					*
ЗК11		*	*			*																					*	*
ФК1			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК2			*							*			*	*	*					*		*				*		
ФК3					*		*	*	*								*	*					*					*
ФК4	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ФК5																	*	*	*				*					*
ФК6							*	*	*								*	*					*					*
ФК7			*			*											*	*					*					*
ФК8							*	*	*								*	*					*					*
ФК9							*	*	*								*	*					*					*
ПК1			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*
ПК2			*							*			*	*	*					*		*				*	*	*
ПК3															*		*		*	*		*				*		*
ПК4											*	*				*		*			*			*	*			*
ПК5									*								*	*					*					*
ПК6			*							*			*	*	*				*			*						
ПК7	*	*							*					*			*	*							*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК-01 Соціальна філософія	ОК -02 Історія і культура України та європейська інтеграція	ОК -03 Здоров' язбережувальні технології	ОК -04 Право	ОК -05 Інформаційно-цифрові технології	ОК -06 Основи нац. спротиву / Базова загальновійськова підготовка / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	ОК -07 Педагогіка з навчальною практикою та КР	ОК -08 Психологія	ОК -09 Вступ до фаху	ОК-10 Вступ до мовознавства	ОК-11 Основи теорії літератури	ОК-12 Фольклор з фольклорною практикою	ОК-13 Історична граматика української мови	ОК-14 Українська діалектологія	ОК-15 Сучасна українська літературна мова з курсовою роботою	ОК-16 Історія української літератури з курсовою роботою	ОК-17 Методика навчання української мови	ОК-18 Методика навчання української та зарубіжної літератури	ОК-19 Практичний курс англійської мови з мовленнєвою практикою та курсовою роботою	ОК-20 Риторика з навчальною практикою	ОК-21 Історія зарубіжної літератури	ОК-22 Орфографічно-пунктуаційний практикум	ОК-2 3 Методика навчання англійської мови	ОК-24 Український літературний постмодернізм	ОК-25 Література рідного краю з навчальною (літературно-краєзнавчою) практикою	ОК- 26 Ділова українська мова	ОК-27 Виробнича практика (методична)	ОК-28 Виробнича практика (педагогічна)
РН1			*				*	*									*	*					*					*
РН2															*		*			*						*		*
РН3							*										*	*					*					*
РН4							*										*	*					*					*
РН5							*	*									*	*					*					*
РН6	*		*	*		*	*	*																				*
РН7			*						*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	
РН8	*														*				*	*		*				*		
РН9					*				*								*	*					*					*
РН10					*												*	*					*				*	*
РН11		*					*	*	*								*	*					*					*
РН12							*	*	*								*	*					*					*
РН13		*		*			*										*	*					*					*
ПРН1			*							*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	
ПРН2		*								*	*		*		*	*					*			*				
ПРН3	*	*													*				*	*		*				*		
ПРН4															*				*	*		*						
ПРН5	*	*									*	*				*					*			*	*			
ПРН6	*	*				*						*	*	*	*	*			*	*				*	*		*	
ПРН7							*		*								*	*					*					*
ПРН8							*		*								*	*					*					*
ПРН9										*			*	*	*		*		*	*		*	*				*	*
ПРН10	*	*					*		*						*	*	*	*			*	*		*	*			*

Структурно-логічна схема



- 7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та інших нормативних документів й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	**Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Університеті**
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Розроблені та діють: - Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, - Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
2) здійснення моніторингу та Періодичного перегляду освітніх програм	Здійснюється щорічно відповідно до: - Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького, - Положення про гарантів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та працівників ЗВО та Регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Регулюється: - Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького,

	- Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету.
4) забезпечення підвищення Кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. Регулюється: - Положенням про професійний розвиток науково - педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.
5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle).
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та процедуру присвоєння професійних кваліфікацій оприлюднюється на веб-сайті університету: https://mdpu.org.ua/; та кафедри https://fsusgum.mdpu.org.ua/kafedra-germanskoyi-filologiyi/osvitni-programy-ta-navchalni-plany/
8) забезпечення дотримання Академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється: Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Для здобувачів вищої освіти затверджено Положення про кваліфікаційні (дипломні) роботи на здобуття

	освітніх ступенів бакалавра та магістра у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. В університеті створено постійну комісію Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.
9) інші процедури і заходи	Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.

-

8.Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5207-17#Text
2. Наказ про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення від 12.02.2025. № 192 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0322-25#Text

3. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни від 23.04.2024). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти». URL: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro- zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti.

5. Національне агентство кваліфікацій. Відомості про професійні кваліфікації. URL: https://data.nqa.gov.ua/professional-qualifications/

6. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5.

8. Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 28.06. 2024 року № 54/01-05 П -28-46-95-2024 Редакція 04) https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/07/28_balno-nakop-systema-otsinyuvannya_28.06.2024.pdf

9. Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (наказ від 28.12.2024р. №94/01-05 П-45-46-95-2024 Редакція 07) https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/45_Polozhennya_vilnyj-vybir_24.12.2024-r.pdf.

10. Положення про організацію освітнього процесу в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 28 січня 205 року № 06/01-05 П-08-42-53-2025 Редакція 11) URL https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/08_Organizatsiya-osvit-protsesu_28.01.2025.pdf

11. Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університету імені Богдана Хмельницького (наказ від 18.04.2023 р. № 18-01-05 П-470-48-96-2023 Редакція 05) https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/470_osvitnya-programa_18.04.2023.pdf

12. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 03.04.2024 р. № 441. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text

13. Професійний стандарт за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)" Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736-20 від 23 грудня 2020 р. URL: https://www.me.gov.ua/Files/GetFile?lang=uk-UA&fileId=22daac6a-f0db-4de0-8d49-47aa6b2ecb99

14. Стратегія регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року. URL: https://www.zoda.gov.ua/news/48277/strategiya-regionalnogo-rozvitku-na-period-do-2027-roku.html;

15. Стратегія розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023–2028 роки. URL: https://mdpu.org.ua/?s=%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F

16. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (від 14.07.2021 р. № 2704-VIII). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text (дата звернення: 18.01.2021).

17. Професійний стандарт "Вчитель закладу загальної середньої освіти" Наказ Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р. URL: https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity

18. Постанова про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських від 21 червня 2024 р. № 734. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text

19. Постанова про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (від 30.08.2024 р. № 1021) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#n15

20. Порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького (наказ від 28.01.2025 р. №06/01-05 ПР-09-42-53-2025 Редакція 01) URL: https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2025/02/09_Profesijni-kvalifikatsiyi_28.01.2025.pdf