

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Міністерства

освіти і науки

№ _____

Звіт

**про завершення II (концептуально-діагностичний) етапу реалізації
інноваційного освітнього проєкту за темою
«Нова українська школа, університет, громада, влада – координація
взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub» на базі закладів
освіти Запорізької, Вінницької та Харківської областей
за листопад 2022 р. – жовтень 2023 роки**

Відповідно до Програми проєкту на 2021-2022 роки, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29.09.2021 № 1041 «Про реалізацію інноваційного освітнього проєкту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHub» на вересень 2021 – квітень 2026 роки», основними завданнями II (концептуально-діагностичний) етапу реалізації проєкту визначено:

- розроблення моделі системи взаємодій та взаємозв'язків, завдання щодо взаємообміну кращими досвідом і практиками відповідно до напрямів роботи Проєкту;
- проведення експертної оцінки основних напрямів координації взаємодії для експериментального впровадження нових способів організації освітнього процесу;
- визначення запитів суб'єктів освіти та формування на їхньому підґрунті основних підходів, нормативно-правових засад щодо принципів,

змісту, форм, методів і засобів для їхньої реалізації у відкритому освітньому просторі, що постане уточненням концептуальних положень Проєкту;

- розроблення науково-методичного забезпечення розвивальних, стимулювальних, корекційних, психолого-педагогічних технологій психологічного супроводу НУШ та здійснення системної експертизи;

- розроблення і впровадження сертифікаційних освітніх програм, проведення семінарів, майстер-класів із основних концептів Проєкту;

підбиття підсумків II (концептуально-діагностичного) етапу реалізації Проєкту.

В реалізації II етапу були задіяні різноманітні центри, лабораторії університету, які забезпечили досягнення визначеної цілі та завданням проєкту, серед них: Освітньо-науковий центр соціокультурного розвитку особистості дитини; Психологічний центр; Центр неперервного професійного розвитку освітян; Центр корекційно-розвивальних технологій для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку; Центр тьюторської майстерності; Центр ІТ та комп'ютерного дизайну; Центр освітніх дистанційних технологій; Центр трансферу технологій; Центр соціологічних досліджень; Центр недискримінаційної освіти; Науково-методичний центр «Lingua»; Центр вивчення іноземних мов; Центр сприяння розвитку та функціонуванню української мови; Центр здоров'я; Лабораторія психофізіологічних досліджень; Лабораторія психології здоров'я; Педагогічна лабораторія початкової школи; STEAM лабораторія.

За звітний період викладачами Університету розроблено **7 тренінгів** («Обмін досвідом використання веб-платформ для ігровізації навчання інформатики в ЗЗСО», «Feedback як ефективний механізм оцінювання учнів», «Гімнастика мозку для розвитку розумових здібностей і збереження здоров'я за допомогою кінезіологічних вправ», «Впровадження інтерактивних методів роботи з дітьми в закладах освіти», «Педагогічний програмний засіб «Конструктор інтерактивних плакатів»», «Розвиток соціокультурної компетентності вчителя в умовах сьогодення», «Актуальні проблеми

дошкільної освіти в умовах воєнного стану») та **15 сертифікаційних програм** («Академічна доброчесність при підготовці здобувачів вищої освіти в країнах Європейського союзу та Україні», «Практичні аспекти в роботі вихователя закладу дошкільної освіти», «Парадигма сталого розвитку у змісті шкільної географії», «Методика виконання учнівських наукових робіт», «Особливості побудови партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу: психологічний та інклюзивний аспекти», «Сучасні інноваційні технології в освіті та психології», «Метафоричні асоціативні карти в роботі психолога: сучасні кейси та практики», «Педагогічний потенціал арт-технологій у корегувальній та профілактичній роботі з учнями, які пережили стрес», «Формування культурологічної компетентності в шкільному курсі географії Нової української школи», «Методичні підходи до висвітлення парадоксів географічних відкриттів в шкільному курсі географії Нової української школи», «Застосування наочних дослідів в шкільному курсі географії та природознавства Нової української школи», «Сучасні методики викладання фізичної, соціальної та економічної географії», «Методика розв'язання географічних задач», «Інформаційна (E-learning) освіта на уроках географії та природознавства в умовах реалізації інклюзивного навчання», «Інноваційні педагогічні технології у викладанні географії та природознавства в рамках Нової української школи») для надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Кафедри університету є активними учасниками проекту, згідно завдань проводять різноманітні семінари, круглі столи, тренінги, майстер-класи та інші науково-методичні заходи:

1. Майстер-клас «Формування понять ужиткової хімії» для магістрів і вчителів закладів загальної середньої освіти в рамках «Педагогічної майстерні вчителя Нової української школи» (8 листопада 2022 року).

2. Профорієнтаційна гра “ДЕРЕВО ПРОФЕСІЙ” (17 листопада 2022 року). Учасникам було запропоновано ігрові методики визначення їх професійних здібностей.

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid037EHmJzR3cP62wMkXwYC5qu1e1g1t2MqhEcbf85kQBJWcGoPNbVeFktzGvYyfqp3Nl>

3. IX Науково-просвітницький семінар «Екологічні знання – основа життєвих компетентностей» (26.11.2022); <https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-instytut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/1kafedra-pochatkovoyi-osvity/zagalni-dokumenty/42197-2/>

4. Навчально-методичний семінар «Формування освітнього простору, мотивуючого до навчання з використанням дистанційних технологій» (грудень 2022 року) для вчителів і стейкхолдерів Запорізької і Херсонської областей (неокупованої частини) і м. Запоріжжя. Було представлено можливості віртуальних хімічних лабораторій, які можна використовувати під час навчання хімії в умовах дистанційної освіти.

5. Круглий стіл «Булінг у сучасному освітньому середовищі» (06.12.2022 р.)

6. Науково-методичний семінар «Медіаосвітні технології в професійній діяльності вчителя» (січень 2023 р.)

7. Круглий стіл «Робота команди психолого-педагогічного супроводу в закладі загальної середньої освіти: особливості роботи логопеда та дефектолога» (14.02.2023); <https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-instytut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/1kafedra-pochatkovoyi-osvity/zagalni-dokumenty/43101-2/>

8. Вебінар для майбутніх педагогів «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори» (23.03.2023 р.)

9. Науково-практичний семінар «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушеннями мовлення в мультилінгвальному аспекті» 22 березня 2023 р.
<https://mv.mdpu.org.ua/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv/project-jean-monnet-strengthening-the-eu-common-values-through-the-policy-of-multilingualism-in-the-education-and-training-of-future-teachers/zahody-proyektu/seminar-korektsijno-rozvytkova-roбота-z-ditmy-z-porushennyamy-movlennya-v-multylingvalmu-aspekti/>

10. Науково-практичний семінар «Корекційно-розвиткова робота з дітьми з порушеннями мовлення в мультилінгвальному аспекті» при підтримці фонду Ж.Моне «Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers» за міжнародною програмою Erasmus+ (22.03.2023); <https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/1kafedra-pochatkovoyi-osvity/zagalni-dokumenty/22-bereznya-2023-roku-u-formati-zoom-konferentsiyi-projshov-naukovo-praktychnyj-seminar-korektsijno-rozvytkova-robota-z-ditmy-z-porushennyamy-movlennya-v-mulylingvalmu-aspekti-pry-pidtrymtsi-fondu-zh/>
11. Вебінар на тему «Актуальні питання інклюзивного навчання: основні вектори», присвячений Міжнародному дню людини з синдромом Дауна, що відзначається 21 березня (23.03.2023); <https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/1kafedra-pochatkovoyi-osvity/zagalni-dokumenty/23-bereznya-2023-r-starshym-vykladachem-varenychenko-a-b-bulo-provedeno-vebinar-dlya-majbutnih-pedagogiv-na-temu-aktualni-pytannya-inklyuzyvnogo-navchannya-osnovni-vektory/>
12. Науково-методичний семінар «Особливості курикулума з математики британської середньої школи» (березень 2023 р.)
13. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Культура, освіта та суспільство: виклики часу та стратегії розвитку в нових реаліях» (28.04.2023); <https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/1kafedra-pochatkovoyi-osvity/zagalni-dokumenty/28-kvitnya-2023-roku-naukovo-praktychnij-konferentsiyi-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-kultura-osvita-ta-suspilstvo-vyklyky-chasu-ta-strategiyi-rozvytku-v-novyh-realiyah/>
14. IV Факультетський студентський науково-практичний форум «Сучасна філологія: наукові проблеми та їх дослідження» за допомогою Zoom-платформи 27 квітня 2023 року <https://filolog.mdpu.org.ua/?p=26555>

15. VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві», присвяченій 100-річчю МДПУ імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь, 12–13 травня 2023 року)

<https://mdpu.org.ua/na-filologichnomu-fakulteti-vidbulas-vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-aktualni-problemi-funktsionuvannya-movi-i-literaturi-v-suchasnomu-polikulturnomu-suspilstvi/>

16. Круглий стіл «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та при підготовці майбутніх учителів» (12–13 травня 2023 р.); <https://mv.mdpu.org.ua/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv/project-jean-monnet-strengthening-the-eu-common-values-through-the-policy-of-multilingualism-in-the-education-and-training-of-future-teachers/zahody-proyektu/kruglyj-stil-12-05-2023/>

17. Семінар «Організаційно-педагогічні засади створення недискримінаційного освітнього середовища» (26.05.2023 р.)

18. Семінар «Обізнаність про свої права –перший крок до їх захисту» (02.06.2023 р.).

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid02WbG3oUfuV6eom3qFW3JDMJ7ak1CUJyD4X7Ycb3n2tjf2C2CUqW2FBgR68ALPJukxl>

19. Магістральний mini-Edcamp Melitopol «Об'єднані та непереможні» (4 червня 2023 р.) В рамках першої експертної паралелі «Психологія незламності» проведено локацію «Самопідтримка та резильєнтність особистості в складних життєвих ситуаціях», де розглянуто сучасні практико орієнтовані підходи збереження життєстійкості особистості в сучасних умовах воєнних дій. В процесі проведення локації «Шлях до психічного благополуччя або як бути щасливим» продемонстровано практичні вправи для підвищення психічного благополуччя та 8 способів стимуляції позитивних емоцій у дітей. В рамках проведення вчительських сесій продемонстровано можливості впровадження авторської профорієнтаційної гри «Дерево професій» в сучасний освітній простір та коучингову практику.

На панельній дискусії «Стійкість та відновлення ресурсів у воєнний час» було обговорено актуальні питання відновлення освітнього простору м. Мелітополя та регіону у післявоєнний час. В процесі панельної дискусії обговорювали пріоритетні шляхи та практичні заходи відновлення освітньої системи, інтеграцію сучасних психологічних технологій в освітній процес з метою збереження психологічного здоров'я суб'єктів освітнього процесу, інноваційні європейські надбання, які допоможуть у відновленні. Наталя Фалько, ректора МДПУ ім. Б. Хмельницького, представила модель та практико орієнтовані кроки трансформації вищої освіти, наголошуючи на важливості реінтеграції та зміни вектору функціонування вищої освіти в процесі підготовки кадрового потенціалу нашого регіону після де окупації.

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid02rszvxTacWLCimaZ644F3Z1RVBrYPkhYrF8P96w7TQvUBEENPSs4GDM9vjZX3zzfHl>

20. Всеукраїнський вебінар «Медіаграмотність суспільства на варті національної безпеки» (15 червня 2023 р.) <https://mdpu.org.ua/mediagramotnist-suspilstva-na-varti-natsionalnoyi-bezpeki/>

21. Тренінг для вчителів та здобувачів вищої освіти “The EU’s policy of multilingualism as a foundation for early foreign language learning and teaching in Ukraine” (29 червня 2023 р.)

<https://mv.mdpu.org.ua/viddil-mizhnarodnyh-zv-yazkiv/project-jean-monnet-strengthening-the-eu-common-values-through-the-policy-of-multilingualism-in-the-education-and-training-of-future-teachers/trening-dlya-vchyteliv-zzso-29-05-2023r/>

22. Науково-практичний семінар “Інноваційні технології в інклюзивній практиці діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти”, спрямований на підготовку освітян до імплементації інноваційних технологій в інклюзивний простір. В рамках семінару в практико орієнтованому підході освітяни здобули навички інтеграції традиційних технологій та інноваційних арт-терапевтичних, корекційних та інформаційних технологій в процес навчання та індивідуального супроводу учня з особливими освітніми

потребами. В рамках заходу також акцентували увагу на можливостях реалізації інтегративних підходів та трансформації освітнього середовища з урахуванням потреб дитини з ООП. В процесі виконання компетентнісно орієнтованих занять в груповій роботі освітяни презентували особливості та шляхи впровадження інноваційних технологій з урахуванням та перспективами розвитку інклюзивного простору в освітніх закладах, розглянули ресурсні можливості родини у здійсненні комплексного супроводу дитини з ООП.

<https://inst.mdpu.org.ua/navchalno-naukovyj-institut-sotsialno-pedagogichnoyi-ta-mystetskoyi-osvity/kafedra-psihologiyi/novyny/arhiv-novyn-kafedry-psihologiyi-2020-2021-n-r/>

23. Онлайн семінар «Вибір завжди є: профілактика залежностей»
Мета семінару полягала: у пропаганді здорового способу життя, сформувати у студентів негативне ставлення до вживання психотропних речовин, які завдають великої шкоди здоров'ю людей у вихованні почуття відповідальності за свої вчинки, уміння самооцінювати їх.

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid02SSnCJSPH4H8wPo12zb3F8dLSbSvHPk8QsaqmFebSsbdugc96iHBMg7E9oErKWfnVI>

24. Керівник Психологічного центру Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат психологічних наук, доцент Кобильник Лілія Миколаївна організувала і провела науково-практичний семінар «Психологічна підтримка: турбота про себе, колег та здобувачів в умовах військових дій». Головною метою науково-практичного семінару є психологічна і соціально-психологічна допомога для себе та оточуючих в умовах війни

<https://www.facebook.com/psychology.MDPU/posts/pfbid02CnF1HgGoskwSF473oR5CtpBA9NW5EkAALATLfFjGkonXXLG4U2TErWqPSbxbhG7yJl>

Протягом II етапу реалізації проєкту підготовлено та видано науково-методичне забезпечення:

• Мелаш В.Д, Варениченко А.Б. Еколого-валеологічне виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання: навч.-метод. посібник. Вид-во «Кругозір», Запоріжжя, 2023, 186 с.

• Shevchenko Yu. Directions of forming a tolerant attitude of younger school students towards children with special educational needs. Psychological features of the actualization of resourcefulness and vitality of the individual: conceptualization and development. **Monograph**. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. 435 p. 140-159.

Фахові статті (Категорія А, Б)

1. Чорна А.В. Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 88.

2. Наумук І.М. Реалії впровадження сучасних дистанційних технологій в умовах змішаного навчання. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка.

3. Терещенко С.В., Кузнецова Я.Ю. Вплив синтезу музичного та хореографічного мистецтв на формування особистості школярів-підлітків. Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дроговицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, випуск 60, том 4,с.203. Видавничий дім «Гельветика» 2023 р.

4. Терещенко С.В. Арт-терапевтичні властивості музичного мистецтва. Інноваційна педагогіка. Вип. 52. Том 2. Одеса. Видавничий дім «Гельветика». 2022. С.63-66

5. Воровка М.І. Формування інклюзивного середовища за допомогою ігрової терапії, іграшок. Перспективи та інноваційні науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 2(7), Київ,

2022. С. 488-500.

6. Кожевникова А.В. Особливості формування інфо-медійної грамотності майбутніх педагогів у процесі освітньої діяльності. Фахове видання з педагогіки «Інноваційна педагогіка», Одеса, Випуск. 57. Том 2. 2023. с. 98-101.

7. Кожевникова А.В. Розвиток інформаційно-комунікаційної культури особистості майбутнього педагога і її значення для роботи в умовах військового стану. Науковий вісник. Мелітопольського державного педагогічного університету Серія: Педагогіка. Запоріжжя. 1(28), 2022. 142 с., С. 51-59.

8. Дудко Я.В. Особливості формування недискримінаційного освітнього середовища у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 85. С. 69–72.

9. Дудко Я.В. Факторно-критеріальна модель оцінювання ефективності створеного недискримінаційного освітнього середовища у закладі загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 87.

10. Бунчук О.В. Розвиток медіа культури учнів старшої школи у поза навчальний час засобами інформаційно-просвітницьких технологій. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 2022 С.107-117

11. Бунчук О.В. Формування культурно-освітніх інтересів учнів старшої школи за допомогою сучасних засобів комунікації. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 2022, С. 25-31.

12. Бунчук О.В. Підготовка викладача математики у контексті сучасних суспільних викликів. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького,

серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 2023.

13. Бунчук О.В. Особливості формування інфо-медійної грамотності майбутніх педагогів у процесі освітньої діяльності. Інноваційна педагогіка, Україна, Одеса, Випуск 57. Том 2. 2023 С.98-101.

14. Білогур В.Є. Фізична культура і спорт як чинники атропосоціальної сфери у сучасній педагогічній освіті. Науковий вісник МДПУ ім. Б. Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2023. №29.

15. Bilohur, V. Освітня політика для сприяння викладанню спорту в умовах кризи. Наукові інновації та передові технології (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. К., 2023. № 5(19) 2023. С. 581-592.

16. Мелаш В.Д., Дубяга С.М., Варениченко А.Б. Організація інклюзивного навчання в початкових класах: команда психолого-педагогічного супроводу. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 86. С.197-201.

17. Мелаш В.Д., Дубяга С.М., Варениченко А.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації навчальної діяльності учнів із особливостями психічного розвитку. Збірник «Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2022. (Серія „Педагогіка”; вип. 29 (2). С.68-72.

18. Мелаш В.Д., Дубяга С.М., Варениченко А.Б. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання природотерапії в умовах воєнного стану. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2023, № 1 (125). С. 84-94.

19. Гузь В.В. Проблема професійного вигорання в учителів початкових класів в умовах війни. Збірник «Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2022. (Серія „Педагогіка”; вип. 29 (2). С.25-33.

20. Єгорова Ю.М. Критичне мислення вчителів та здобувачів нової

української школи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. 2023. № 1 (30). (Серія: Педагогіка).

21. Бельчев П.В. Підготовка майбутніх вчителів до створення аудіофайлів засобами онлайн-сервісів та програм. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія Б. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск №93, 2023

22. Бельчев П.В. Програми віртуальних дослідів з фізики в підготовці майбутніх вчителів. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах», Випуск № 88 за 2023 р.

23. Верховод І.С. Цифрова трансформація та розвиток людського капіталу в smart-громадах: виклики та перспективи. Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу. № 1 (53).

Міжнародні статті

1. Пащенко І.М. Музикотерапія як здоров'язберігаюча технологія реабілітації студентів з особливими освітніми потребами. Науковий періодичний журнал «ScientificWorldJournal» Випуск №19 (Болгарія, індекс. Copernicus, GScholar).

2. Бурцева О.Г. Використання медіаосвітніх технологій для підвищення інформаційної компетентності в процесі навчання майбутніх вчителів математики. Освітологічний дискурс, № 1(40), 2023. С. 59-75

3. Сюсюкан Ю.М. Організація онлайн навчання фізики з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету: зб. наук. праць, випуск 1, 2023 р.

4. Постол А.А., Пилипенко К.А. Навички викладання з використанням ІТ технологій в системі дистанційного навчання: реалії часу. Розвиток фінансів, аудиту, бухгалтерського обліку та оподаткування: реалії часу: II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція студентів, аспірантів та молодих вчених пам'яті видатного українського вченого-економіста Сергія Ілліча Юрія

(м. Кам'янець-Подільський, 01 лютого 2023 р.). Кам'янець-Подільський: НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут». 2023. 554 с. (С. 436-438) (Україна).

Впровадження здобутих результатів також відбулося більше ніж 50 доповідей на різноманітних регіональних, українських та міжнародних науково-практичних конференціях, наприклад таких як III Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці», Міжнародний молодіжний форум «Радіoeлектроніка та молодь у XXI столітті», Міжнародна науково-практична конференція «Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики», VII Міжнародна науково-практична конференція «Modern research in world science», IV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні: лінгвістичний, правовий та психолого-педагогічний аспекти», Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Інтеграція українських наукових досліджень в міжнародний простір: регіональний аспект», 25 Міжнародної науково-технічної конференції «Сучасні проблеми геометричного моделювання».

Висновки:

Це стосується всього проєкту (можна щось взяти)

Наукова новизна полягає в тому, що буде розроблено, науково обґрунтовано й експериментально перевірено умови забезпечення досягнення результативності освітніх реформ, спроектованих у концепції Нової української школи, створено професійний супровід для координації взаємодії між зацікавленими в освітніх реформах суб'єктів; впроваджено демократичну модель управління закладами освіти.

Практичне значення здобутих результатів полягатиме у створенні й впровадженні в практику освітньої діяльності науково-методичного забезпечення розвивальних, стимулювальних, корекційних психолого-педагогічних технологій психологічного супроводу НУШ та його системну експертизу; комплексу програмних заходів з навчально-методичного супроводу, професійної підтримки та консультування учасників освітнього процесу; створенні інтелектуальної платформи TeachNav. Дослідження розкриває можливості для реалізації впливу педагогічного університету на суспільство у вирішенні стратегічних цілей, оперативних задач, процедур продовження здійснення завдань концепції Нової української школи на базовому рівні закладів загальної середньої освіти. Злагодженість завдань і функцій, реалізація оптимальних зусиль, часу і засобів, що забезпечуватиме впровадження подальших реформ, закладених у концепції Нової української школи.

Завдання II етапу:

Розроблення моделі системи взаємодій та взаємозв'язків, завдання щодо взаємообміну кращими досвідом і практиками відповідно до напрямів роботи Проєкту;

проведення експертної оцінки основних напрямів координації взаємодії для експериментального впровадження нових способів організації освітнього процесу;

визначення запитів суб'єктів освіти та формування на їхньому підґрунті основних підходів, нормативно-правових засад щодо принципів, змісту, форм, методів і засобів для їхньої реалізації у відкритому освітньому просторі, що постане уточненням концептуальних положень Проєкту;

розроблення науково-методичного забезпечення розвивальних, стимулювальних, корекційних, психолого-педагогічних технологій психологічного супроводу НУШ та здійснення системної експертизи;

розроблення і впровадження сертифікаційних освітніх програм, проведення семінарів, майстер-класів із основних концептів Проєкту;

Очікуванні результати II етапу:

Організація супроводу для педагогічних колективів

Організація методичного супроводу для педагогічних колективів в системі вирішення завдань реалізації Проєкту

Організація методичного та технологічного супроводу для педагогічного колективу в системі вирішення завдань реалізації Проєкту.

Науково-методичне забезпечення розвивальних, стимулювальних, корекційних психолого-педагогічних технологій психологічного супроводу НУШ, що сприятимуть підвищенню психологічного благополуччя, гармонізації життєдіяльності людини.

Розвиток уміння вчителя сприяти формуванню критичного мислення здобувачів освіти (ЗЗСО). Розвиток інформаційної грамотності вчителів (ЗЗСО).

Формування здатності вчителя створювати освітнє середовище, сприятливе для підготовки дітей до освіти впродовж життя (ЗЗСО).

Матеріали сертифікаційних програм, семінарів та майстер-класів, інструкції та методичні рекомендації.